



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



## Istituto Comprensivo “Augusto Scocchera”

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 - fax 071 52565 – e-mail [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it) – [anic81100g@pec.istruzione.it](mailto:anic81100g@pec.istruzione.it)

URL [www.augustoscocchera.it](http://www.augustoscocchera.it) – codice fiscale e partita IVA 93084410427

Delibera n.4 del C.d.D. del 29/1/2018; delibera n. 4 del C.d.I. del 29/1/2018

### LA NORMATIVA ED IL NOSTRO ISTITUTO

Nell'art.11 della legge 12.02.98 n° 21, si legge *“La continuità educativa e didattica ha lo scopo di promuovere un percorso formativo unitario in grado di contribuire a uno sviluppo organico dell'esperienza educativa dell'alunno. Alla realizzazione della continuità educativa e didattica contribuisce, con pari dignità e in ragione delle specifiche finalità, l'azione delle scuole di ogni ciclo.”*.

È per questo che il nostro Istituto ha ritenuto necessario definire il coordinamento dei curricoli sia sul piano teorico che su quello metodologico - operativo, nel tentativo di concretizzare un curriculum verticale sempre più completo e rispondente alle esigenze dell'utenza.

La continuità è una condizione che permette di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo che consenta lo sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto nel quale costruisce la sua identità.

Come citano la C.M. 339/92, .... *“Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.”* e le direttive ministeriali della Legge 28 marzo 2003 n.53 e successive norme applicative e con riferimento all'Atto di Indirizzo dell' 8 novembre 2011 che invitano a *“... proseguire e sviluppare le azioni di orientamento scolastico ..., di educazione alla cittadinanza e alla legalità, di contrasto alla dispersione scolastica”, “Continuare a favorire il passaggio da un modello di scuola che introduce l'innovazione nella pratica educativa sia attraverso l'impiego delle nuove tecnologie, sia con i nuovi insegnamenti trasversali riconducendo l'attività didattica quotidiana quale vero oggetto dell'azione di miglioramento e valutazione”*, il nostro Istituto si impegna a perseguire oltre alla continuità orizzontale, anche quella verticale. Si tratta di individuare linee culturali comuni su cui lavorare in modo di lavorare in maniera coordinata, sempre nel rispetto della specificità delle scuole stesse ( come da DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 che cita : *“ ... L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



## Istituto Comprensivo “Augusto Scocchera”

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 - fax 071 52565 – e-mail [anic8110og@istruzione.it](mailto:anic8110og@istruzione.it) – [anic8110og@pec.istruzione.it](mailto:anic8110og@pec.istruzione.it)

URL [www.augustoscocchera.it](http://www.augustoscocchera.it) – codice fiscale e partita IVA 93084410427

*pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento. “*

In Riferimento alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente *“Per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forti interconnessioni, ciascun cittadino dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave, una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto.”*, l'Istituto si è impegnato :

- ✓ ad individuare i saperi essenziali adeguati cognitivamente agli studenti delle varie età, mettendo al centro l'alunno e il suo apprendimento, valorizzando le discipline come strumenti di conoscenza
- ✓ a progettare un percorso rispondente alle diverse esigenze per garantire la parità e l'accesso anche a coloro che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative.

Molte competenze si sovrappongono e sono correlate tra loro: aspetti essenziali a un ambito, favoriscono la competenza in un altro.

La competenza fondamentale nelle abilità del linguaggio, della lettura, della scrittura, del calcolo, nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e nell'imparare a d imparare è trasversale a tutte le attività di apprendimento. Sono comunque state individuate come “essenziali” le competenze:

- competenze sociali (esistenziali, relazionali e procedurali) con attenzione all'educazione alla cittadinanza, basata sulla conoscenza dei propri diritti e doveri come membri di una comunità e sull'impegno ad esercitarla con la capacità di gestione costruttiva dei sentimenti;
- competenze trasversali (non riferibili direttamente ad una specifica disciplina) quali comunicazione, pensiero critico, creatività, motivazione, iniziativa, capacità di risolvere problemi, valutazione del rischio, assunzione di decisioni, lavoro di gruppo e soprattutto “apprendere ad apprendere”.

Il presente documento è la sistemazione della didattica nell'ambito della nostra scuola. Frutto di lavoro e del coinvolgimento di tutti i docenti il curriculum costituisce l'unico elemento di riferimento cui gli insegnanti, i genitori e gli alunni devono riferirsi. *“Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



## Istituto Comprensivo “Augusto Scocchera”

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 - fax 071 52565 – e-mail [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it) – [anic81100g@pec.istruzione.it](mailto:anic81100g@pec.istruzione.it)

URL [www.augustoscocchera.it](http://www.augustoscocchera.it) – codice fiscale e partita IVA 93084410427

---

*scuole. Sono un TESTO APERTO, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e contestualizzare, elaborando specifiche SCELTE, RELATIVE A CONTENUTI, METODI, ORGANIZZAZIONE e VALUTAZIONE coerenti con i TRAGUARDI FORMATIVI previsti dal Documento Nazionale.”*

Il curricolo d'Istituto diventa espressione di libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e al tempo stesso, è quella parte del PTOF che esplicita le scelte didattiche che caratterizzano l'identità del nostro istituto.

Il curricolo non è semplice sommatoria dei tre curricoli (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado), ma come risultante delle scelte culturali, metodologiche e disciplinari caratterizzanti il percorso formativo di ciascun alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Maria Costanza Petri