



PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2018/2019

Area di miglioramento	Obiettivi di processo
Ambiente di apprendimento	Potenziamento del parco di strumentazioni informatiche per la didattica della scuola.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Riduzione del contenzioso
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziamento della formazione tecnologico e informatica da parte dei docenti e del personale ATA.
Curricolo, progettazione e valutazione	Perfezionamento della valutazione distinta per conoscenze, abilità e competenze con verifiche adeguate ai tre ambiti .

Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivi	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Potenziamento del parco di strumentazioni informatiche per la didattica della scuola.	Dotare il maggior numero di ambienti d'apprendimento di adeguate strumentazioni informatiche e tecnologiche che consentano la realizzazione di una didattica per competenze più	Realizzazione di progetti di ricerca-azione per verificare in che modo questa nuova didattica incida sul rendimento prettamente disciplinare, ma soprattutto sullo sviluppo delle competenze in chiave	Monitoraggio dei progetti di ricerca-azione, verifiche comparate sullo sviluppo delle competenze per classi parallele e rilevazione del buon funzionamento e utilizzo delle strumentazioni.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università
 e della Ricerca*



Istituto Comprensivo “Augusto Scocchera”

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 - fax 071 52565 – e-mail anic8110og@istruzione.it – anic8110og@pec.istruzione.it
 URL www.augustoscocchera.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427

	consona a stimolare nuovi processi d'apprendimento.	europea. Numero e qualità degli ambienti attrezzati.	
Riduzione del contenzioso	Migliorare le relazioni tra tutto il personale dell'Istituto e il rapporto scuola famiglia per favorire un clima sereno tra tutte le componenti dell'Istituto che ricada positivamente anche sul comportamento degli alunni e sul loro rendimento.	Riduzione dei contenziosi e di tutte quelle situazioni critiche che richiedono un intervento mirato.	Rilevamento del numero dei contenziosi e delle situazioni critiche
Potenziamento della formazione tecnologica e informatica da parte dei docenti e del personale ATA.	Docenti che siano sempre più aggiornati sull'utilizzo della strumentazione informatica in chiave metodologica e didattica, in grado di attuare interventi efficaci nei confronti dei diversi bisogni educativi. Per gli ATA renderli più efficienti.	Numero dei docenti e ATA che partecipano alla formazione con ricadute immediate nella loro attività quotidiana.	Rilevazioni periodiche, questionari di gradimento del servizio reso dagli ATA, eventuali elaborati prodotti dagli alunni durante il loro percorso di apprendimento.
Perfezionamento della valutazione distinta per conoscenze, abilità e competenze con verifiche adeguate ai tre ambiti	Messa a punto, attraverso una condivisione, di un curricolo verticale d'Istituto basato sulle Indicazioni Nazionali 2012 e quindi sulle otto competenze chiave europee. Congruenza tra gli obiettivi fissati nel curricolo verticale e i	Conferma dei risultati delle prove INVALSI, individuare, declinandone i livelli, una o due competenze sulle quali lavorare nel corso dell'anno scolastico.	Prove condivise per la valutazione delle conoscenze e delle competenze per classi parallele, in ingresso, in itinere, a fine anno scolastico; confronto tra le valutazioni dei vari ordini di scuola; adozione della griglia sulla certificazione delle competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 - fax 071 52565 – e-mail anic8110og@istruzione.it – anic8110og@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427

	risultati attesi nel passaggio tra i vari ordini.		elaborata dal MIUR, scheda di osservazione partecipata adatta allo scopo.
--	---------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------

Di anno in anno i docenti, attraverso il collegio e le sue articolazioni, organizzeranno le attività utili alla realizzazione del processo di miglioramento con la seguente scansione

Obiettivo	I anno	II anno	III anno
Potenziamento del parco di strumentazioni informatiche per la didattica della scuola.	Realizzare, nei plessi che ne sono sprovvisti, connessioni internet con cablaggio/ wi-fi . Inizio di lavori di ricerca-azione dove la strumentazione di base è presente a supporto della didattica.	Potenziare le dotazioni con acquisti di adeguate strumentazioni informatiche e tecnologiche che favoriscano la realizzazione di una didattica per competenze. Verifica del lavoro di ricerca-azione con classi sentinella	Predisporre quanto necessario per mantenere in ottimo stato le strumentazioni acquistate. Documentare e divulgare i risultati della ricerca-azione
Riduzione del contenzioso	Migliorare le relazioni tra tutto il personale dell'Istituto e il rapporto scuola famiglia per favorire un clima sereno tra tutte le componenti dell'Istituto	Verifica	Verifica
Potenziamento della formazione tecnologico e informatica da parte	Preparazione del docente individuato come animatore digitale.	Incrementare per livelli la preparazione tecnologica dei docenti.	Formazione continua e valutazione della ricaduta.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca*



Istituto Comprensivo “Augusto Scocchera”

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 - fax 071 52565 – e-mail anic8110og@istruzione.it – anic8110og@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427

dei docenti e del personale ATA.	Alfabetizzazione tecnologica di base. Adozione della segreteria digitale	Formazione adeguata degli ATA per segreteria digitale	
Perfezionamento della valutazione distinta per conoscenze, abilità e competenze con verifiche adeguate ai tre ambiti .	Lavoro per dipartimenti. Elaborazione di verifiche per classi parallele in ingresso e alla fine del primo e del secondo quadrimestre per italiano, matematica e inglese. Elaborazione di prove per alunni non italofoni da somministrare agli studenti in arrivo	Lavoro per dipartimenti. Elaborazione di unità didattiche d'apprendimento in verticale su argomenti comuni di ampio respiro per italiano, matematica e inglese. Monitoraggio, in base a criteri di continuità , delle valutazioni in uscite dalla scuola primaria e all'ingresso della scuola sec. di I grado così come già avviene tra la scuola sec. di I grado e quella di II grado. Documentazione e conservazione in apposita sezione informatizzata.	Lavoro per dipartimenti. Implementazione delle unità didattiche d'apprendimento , documentazione , diffusione e conservazione in apposita sezione informatizzata.