



ALLA SCOPERTA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA

**CLASSE I B - Primaria « Conero »
a.s. 2020 – 21**

Ins. Tombolini - ins. Camilucci

SEMI

O

SASSI ?



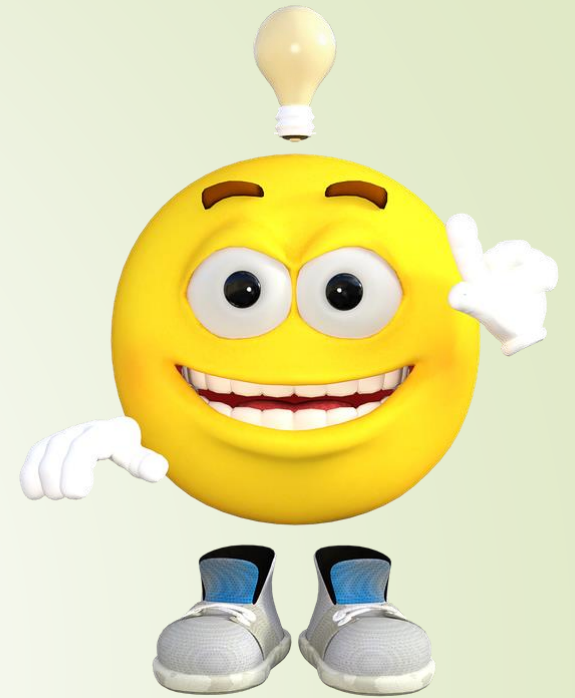
**OSSERVANDO I SEMI DI MANDARINO
CI SIAMO ACCORTI CHE SEMBRANO
DEI SASSOLINI.....**



COME CAPIRE LA DIFFERENZA TRA

UN SASSO E UN SEME DI MANDARINO ?

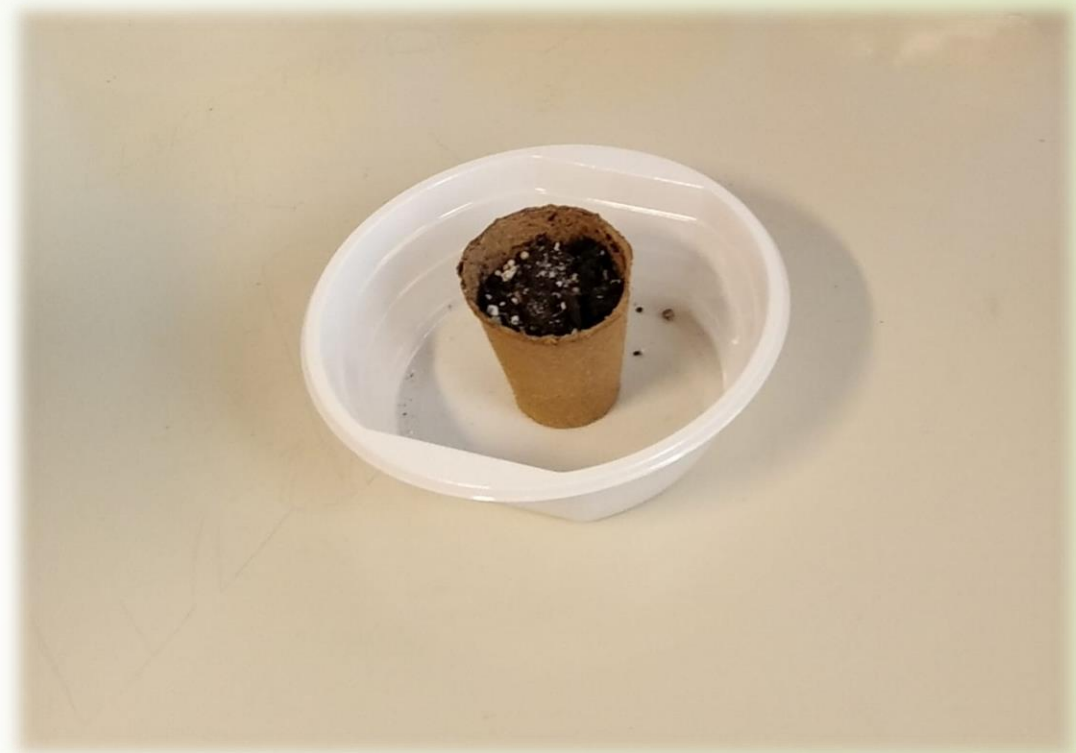
IDEA !!!



LI ABBIAMO PIANTATI

**IN QUESTO VASETTO
ABBIAMO PIANTATO**

... UN SASSO





PIANTARE I SEMI ...



E' STATO PIU' LABORIOSO

ABBIAMO SBRICIOLATO LA TERRA



**POI ABBIAMO MESSO
LA TERRA NEI VASI**



**ABBIAMO FATTO UN
BUCO NELLA TERRA E
CI ABBIAMO FATTO
CADERE IL SEMINO**



Cliccare sopra perché c'è un brevissimo video....

**DOPO ABBIAMO
PRESSATO BENE
LA TERRA**



**INFINE
L'ABBIAMO
ANNAFFIATA**



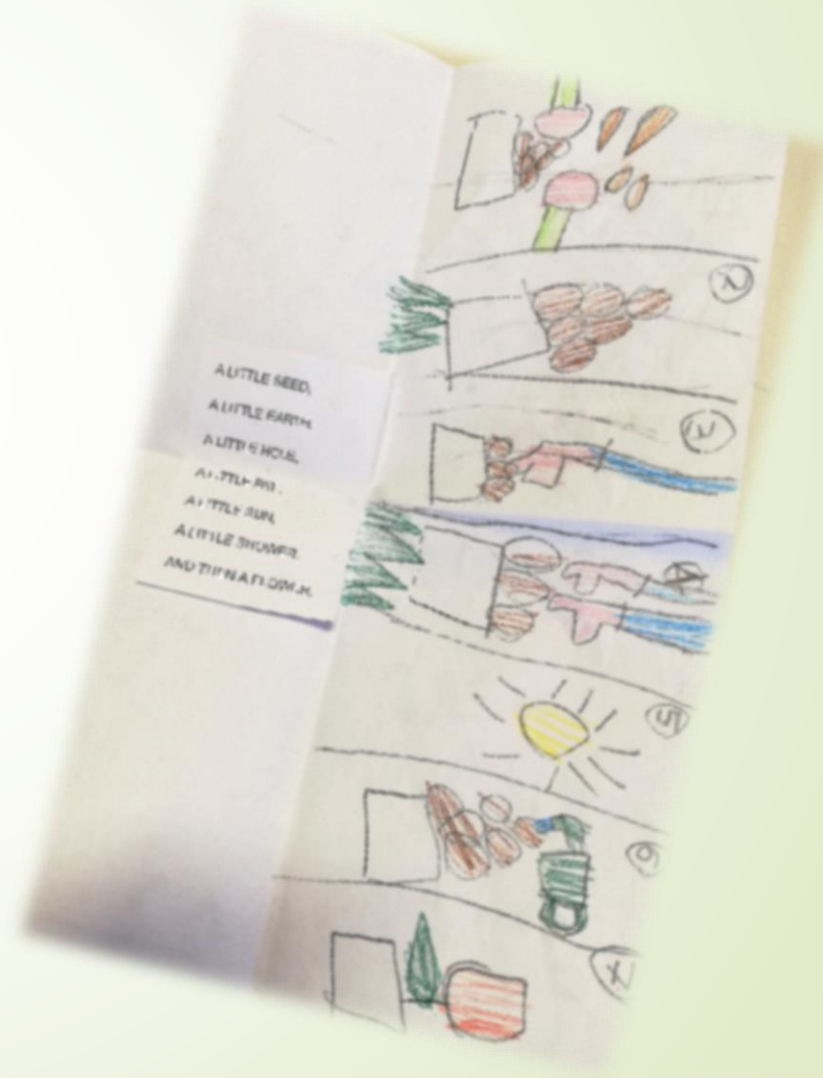
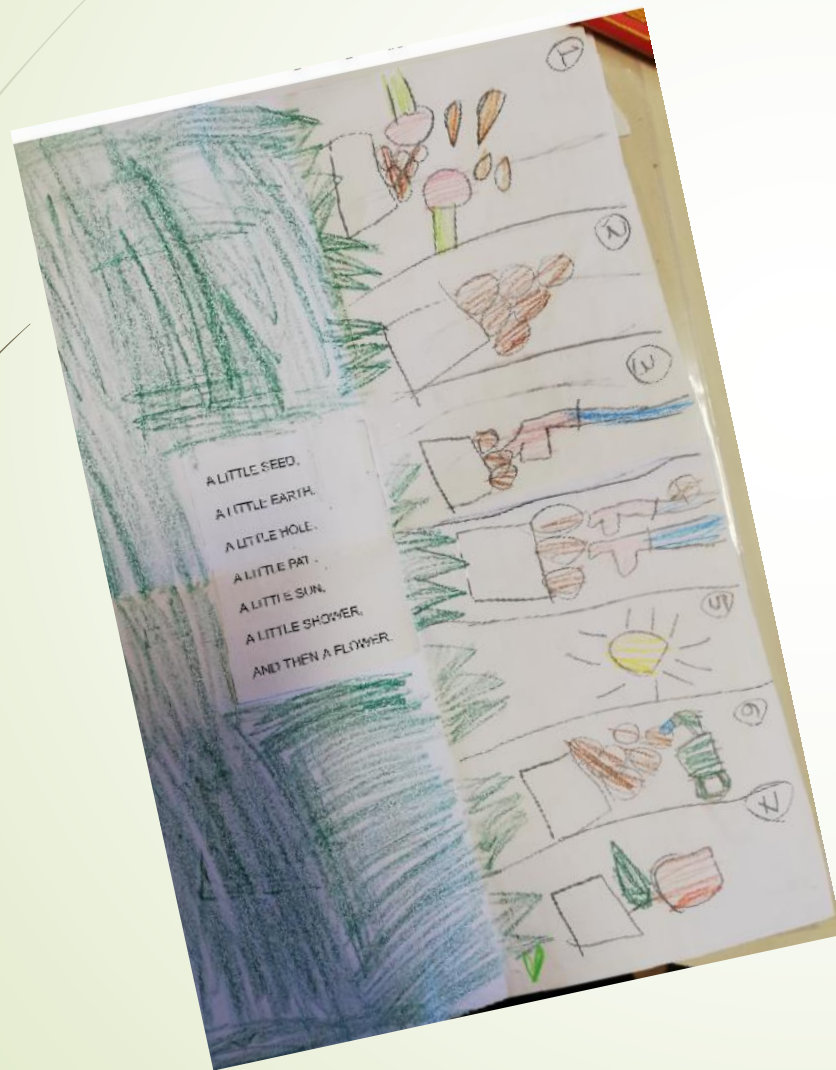
ATTIVITA' CLIL: GROW A FLOWER



A little seed,
A little earth,
A little hole,
A little pat,
A little sun,
A little shower,
And then a flower.



**ABBIAMO LAVORATO ALLA LIM,
VISTO IL VIDEO E IMPARATO LA FILASTROCCA.**


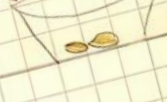
**ABBIAMO POI DISEGNATO LE PARTI
NELLA FIASTROCCA DOPO AVERLE
RIPETUTE IN GIARDINO DURANTE L' ATTIVITA'.**

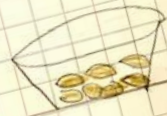


ABBIAMO INVENTATO ANCHE DELLE STORIE MATEMATICHE ...CON I SEMI.

UNA STORIA...MATEMATICA

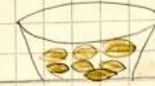
①   5



②   2


③  7

$5 + 2 = 7$
ORA NEL PIATTO CI SONO 7 SEMI.

UN'ALTRA STORIA

①  7


②   5



③  2


$7 - 5 = 2$
ORA CI SONO 2 SEMI.

XCASA: SCRIVO UNA STORIA COME A SCUOLA E RACONTO.

UN'ALTRA STORIA

①  7

②   5

③  2

$7 - 5 = 2$
ORA CI SONO 2 SEMI.

XCASA: SCRIVO UNA STORIA COME A SCUOLA E RACONTO.



**ABBIAMO ANNAFFIATO ANCHE IL
VASO CON IL SASSO**

I NOSTRI VASI SONO PRONTI...





***ORA, CON PAZIENZA,
ASPETTIAMO PER VEDERE SE IL MISTERO
SARA' SVELATO....***