

Progetto
MONDO VERDE



SCUOLA PRIMARIA CONERO

Progetto mondo verde

Classe 5 A – B

Ins. Paola Dal Monte – Ins. Nerina Fatica

Anno scolastico 2020-2021





Le classi V della scuola primaria Conero hanno aderito quest'anno scolastico al progetto Mondo Verde, il quale si è posto in continuità con le altre attività svolte per sensibilizzare gli alunni al tema ambientale.





Il progetto, svolto in maniera trasversale con il coinvolgimento di più discipline nella pratica educativa, è stato condotto dagli insegnanti del team.



E' stato sviluppato in particolare uno dei tre nuclei fondanti del curriculum di educazione civica: "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio".



Gli alunni hanno «conversato» sul tema dell'ambiente, poi hanno visto alcuni video e infine hanno svolto attività pratiche nel giardino della scuola: - osservazione - pulizia - cura.



I bambini della scuola dell'Infanzia "Anna Freud« ci hanno donato dei semi.





Durante le ore di arte e immagine è stata proposta l'attività del disegno dal vero, quindi le classi quinte sono state portate in giardino e dopo una attenta osservazione i bambini hanno realizzato dei disegni delle varie parti del giardino della loro scuola.



Nelle ore di italiano sono stati proposti vari titoli-tracce per lo svolgimento di testi di vario genere:

“Il giardino della scuola per me”

“Come sarà il giardino della scuola di notte?”

Il giardino della scuola per me è un posto magico dove posso respirare aria fresca, posso ammirare le piantine e gli alberi che ho piantato con i miei compagni sin dalla prima elementare e sentire il loro odore.

I tronchi marroni profumano di cannella e vaniglia, le piccole piantine che stanno tuttora crescendo, mi danno un'emozione che non dimenticherò neanche quando lascerò le elementari e gli insegnanti che mi hanno accompagnato per cinque anni.

Questo giardinetto è un posto dove posso stare insieme con i miei amici a giocare e chiacchierare. È uno sfogo per distrarmi dalla scuola e divertirmi.

In questo periodo che sono in dad, mi manca e ci penso spesso. Spero anche per questo di tornare presto a scuola.

Adoro questo giardino e penso che non lo dimenticherò neanche quando andrò alla scuola media e superiore. Questo piccolo prato verde e luminoso mi ha accompagnato anche nei momenti più duri.

In prima elementare quando non conoscevo nessuno e le maestre mi portavano in giardino, game a lui potevo nascondermi insieme agli altri, piantare con loro le piantine nel suo piccolo orto.

Questo giardinetto mi è stato molto di aiuto e non lo dimenticherò mai.

L. Luffa 5A

Solo a sentire questa parola mi sento felice, perchè penso a tutte le ricreazioni quando la maestra diceva: “Bambini prendete guanti e merenda che andiamo in giardino”.

Per me il giardino della scuola è libertà e divertimento: quest'anno un pò meno, ma comunque sempre un divertimento.

L'anno scorso però ci si divertiva di più, perchè ci andavamo anche all'ora di pranzo e giocavamo per lo più a calcio.

Il giardino è strutturato su tre parti, quella superiore ha una porta per entrare direttamente al secondo piano.

La parte al centro è collegata all'ingresso del primo piano e alle scalette che utilizzavamo per entrare gli anni scorsi.

La parte in basso ha la vista su delle case e un giardinetto in cui ci nascondevamo sempre, lì si trova il parcheggio delle maestre.

Una vera chicca del giardino è l'orto della nostra classe (anche se non sono sempre entusiasta di andarci): la maestra quest'anno voleva piantare delle patate, io all'inizio ero d'accordo, ma poi ho cambiato idea per via del troppo lavoro e per la mia voglia di lavorare che è molto bassa.

Sono due i motivi per cui amo il giardino della scuola: il primo è che mi posso divertire con i miei amici, il secondo è che rappresenta sempre una pausa dallo studio.

Spero di tornarci il più presto possibile!

22 APRILE
GIORNATA
MONDIALE

Pianeta Terra



AGENDA
2030

1 POVERTA'
ZERO

Eliminare la
povertà dal

7 ENERGIA
PULITA E
ACCESSIBILE

13 AGIRE
PER IL CLIMA

fermare il riscaldamento

2 SCONFIGGERE
LA FAME
ZERO

8 LAVORO
DIGNITOSO
E
CRESCITA
ECONOMICA

14 LA
VITA
SOTT'ACQUA

Conservare e usare le risorse marine

3 BUONA
SALUTE

Salute e benessere
per tutte

9 INDUSTRIE,
INNOVAZIONE
E INFRASTRUTTURE

NUOVE TECNOLOGIE
PER L'INDUSTRIA

15 LA
VITA
SULLA
TERRA

Conservare la biodiversità

4 ISTRUZIONE
E QUALITÀ

Qualità per tutti

10 RIDURRE
IL DIVULGHIAMEN
TO

ridurre le disuguaglianze

16 PACE
GIUSTIZIA
ISTITUZIONI
FORTI.

Partnership per gli obiettivi

5 PARITÀ
DI GENERE

Uguale diritti
per donne e uomini

11 CITTÀ
COMUNITÀ
SOSTENIBILI

Consumo responsabile

12 CONSUMO
E PRODUZIONE
RESPONSABILI





In più occasioni gli alunni dopo la merenda in giardino hanno raccolto plastica e cartacce.



Gli alunni hanno svolto anche l'attività dell'orto e di cura del verde.





Laboratorio con le
esperte - Università di
Agraria Politecnico
delle Marche
«Curiamo l'ambiente»

