



Istituto Comprensivo
Augusto Scocchera



SCUOLA DELL'INFANZIA

«ANNA FREUD»

DAL PROGETTO "SCIENZA, MUSICA, NATURA"

LABORATORIO «UNA TANA PER PLOE»

BAMBINI CADETTI JUNIORES E SENIORES

INSEGNANTI REFERENTE

KATIUSCIA ANFUSO LISA D'ADDAZIO SANDRA SOFFRITTI

ANNO SCOLASTICO 2021-22



PROGETTO RICERCA AZIONE "MONDO VERDE" "Scienza Musica Natura"

LABORATORIO "UNA TANA PER PLOE"

Durante l'a.s.2021/22 è stato attivato il laboratorio «Una tana per Ploe» che rientra nel Progetto di Ricerca Azione Mondo Verde. Data la situazione di emergenza sanitaria il laboratorio si è svolto nella sezione C per le tre fasce di età.

Le finalità del Progetto trovano origine nell'agenda 2030 dell'ONU che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Tali obiettivi riguardano oltre la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, i temi elaborati durante l'anno hanno riguardato l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini sono stati guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. (cfr documento ONU).



Il laboratorio si è svolto durante l'anno il mercoledì e il venerdì dalle 10,30 alle 11,45. Iniziato a gennaio è proseguito fino alla metà di maggio, tuttavia già nel mese di settembre fino a novembre i bambini hanno esplorato il giardino della scuola scoprendo che la tana di Ploe, personaggio mediatore, a causa degli eventi atmosferici era andata distrutta. Sono iniziati così pensieri, riflessioni di bambini/adulti e sviluppo di competenze per la progettazione di cura per la tana della loro amica e favoriti dal contesto naturale, hanno condiviso idee su come migliorare la tana di Ploe. Nel mese di gennaio si è ripreso il “viaggio nel mondo dei semi e delle vegetazioni”, “il calendario delle semine degli ortaggi” di Rina l'amica di Ploe. Nella routine del calendario “Oggi annaffio io” una/un bambina/o sceglieva le piantine da osservare per descrivere e disegnare le parti del seme/germogli/foglie/pianta in crescita con la lente di ingrandimento.

Quest'anno le attività riguardanti la tematica del Progetto Mondo Verde “Scienza, Musica e Natura” sono state introdotte per permettere alle bambine e bambini della sezione C di: riconoscere le trasmissioni dei suoni/rumori del corpo (lingua, mani, piedi), di sperimentare emissioni acustiche, identificare e catalogare rumori e suoni; di ascoltare e riprodurre i suoni per la riproduzione di pentagrammi musicali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini sono stati guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. (cfr documento ONU).

Le docenti sulla base delle proposte formative del Prof. Angelo Rimondi hanno considerato e sviluppato nelle attività laboratoriali le metodologie dello stesso: la pedagogia dell'ascolto, la pedagogia della differenza e la pedagogia del ritocco cognitivo.



LE ATTIVITA'

- **Ottobre 2021 - Novembre 2022-** messaggio autunnale di “Ploe” accompagnato dal cesto di mele cotogne;
- *Viaggio nel mondo dei profumi e dei sapori autunnali: degustazione e realizzazione della marmellata e caramelle dalle mele cotogne;*
Mostra dei semi di piante da frutto; - Realizzazione di un semenzaio - mela pera - osservazioni di semi e nascita di germogli e piante con la lente di ingrandimento;
- **Dicembre 2021 – “Il Pettiroso e Babbo Natale”-** Lettura e realizzazione dello spettacolo di Natale. Realizzazione di balletti coreografici sulle note musicali di "Omeostasi E" di Rémi Geffroy;
- **Gennaio - Maggio 2022:** regalo di Ploe “il calendario delle semine “ :Viaggio nel mondo dei semi e delle vegetazioni; sperimentazioni di architetture per la ricostruzione della tana di Ploe;
- **Febbraio - Maggio 2022:** *Viaggio nel mondo dei suoni e dei rumori esplorazioni sensoriali di tutto il corpo; – Attività di Continuità con la Scuola Primaria Conero:* Gli alunni delle classi I e II° e i bambini dell’infanzia (sez. C) si incontrano online per condividere sperimentazioni e riproduzioni grafiche del suono dell’aria dentro un palloncino. Data l’emergenza di pandemia gli incontri sono avvenuti sulla piattaforma Teams; - “Teatro dei suoni e rumori”: uscita a Portonovo 13 maggio 2022’ per ascolto dei suoni provenienti dal mare, dai laghetti (il verso delle papere e delle gallinelle d’acqua). A scuola realizzazione grafica delle differenti percezioni sonore nel contesto marino.



Ottobre 2021 - Novembre 2022- messaggio autunnale di "Ploe" accompagnato dal cesto di mele cotogne; Viaggio nel mondo dei profumi e dei sapori autunnali: degustazione e realizzazione della marmellata e caramelle dalle mele cotogne; mostra dei semi antichi delle "mele rossine"

"le mele cotogne"
esperimenti di ricette
culinarie

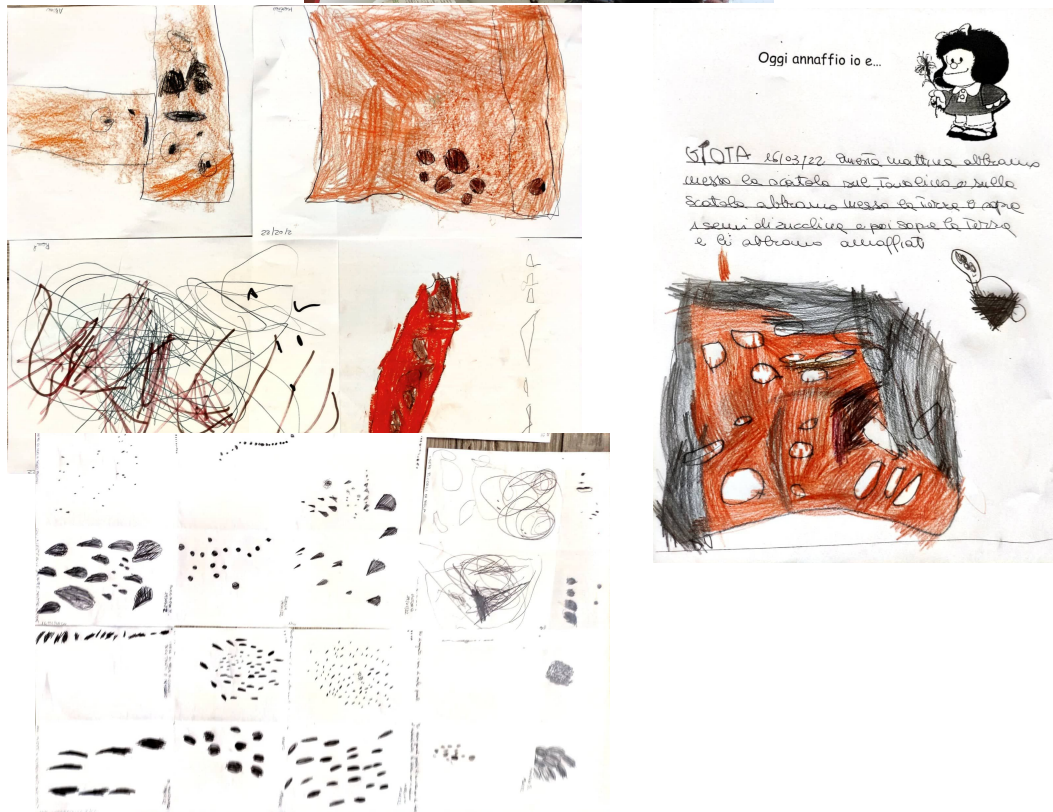
Messaggio di Ploe

Le mele "ROSSINE"
dai semi antichi e: degustazione di Mela
rosa, abbondanza rossa, limoncello, rozza,
muso di bue.





Mostra dei semi di piante da frutto; - Realizzazione di un semenzaio - mela pera - osservazioni di semi e nascita di germogli e piante con la lente di ingrandimento





Gennaio - Maggio 2022

“il calendario delle semine “ regalo di Ploe

CALENDARIO DELL'ORTO 2022

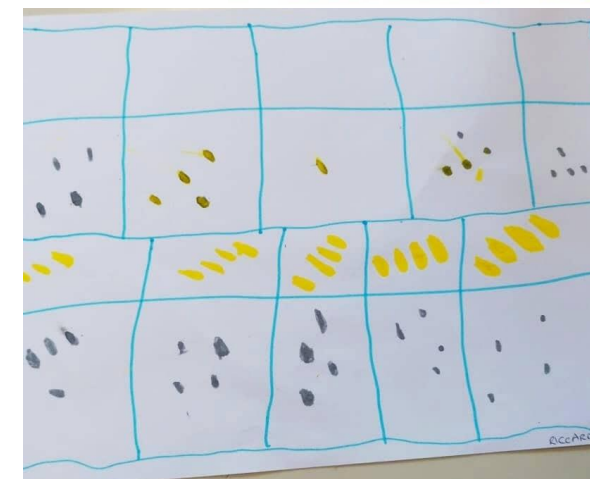


ORTO DA COLTIVARE



Gennaio - Maggio 2022

Viaggio nel mondo dei semi e delle vegetazioni
sperimentazioni di architetture per la ricostruzione della tana di Ploe.





Dicembre 2021

“Il Pettirosso e Babbo Natale”

Lettura e realizzazione dello spettacolo di Natale.

Realizzazione di balletti coreografici sulle note musicali di "Omeostasi E" di Rémi Geffroy.



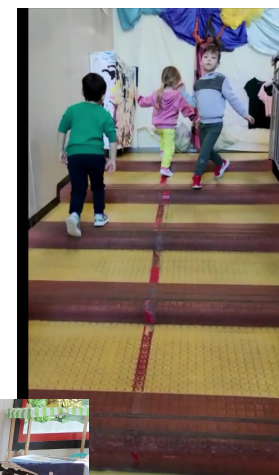


*Il Pettirosso e
Babbo Natale*

SCENE TRATTE DALLO SPETTACOLO
IL VIDEO E' VISIBILE SU TEAMS
SCUOLA INFANZIA ANNA FREUD
SEZIONE C

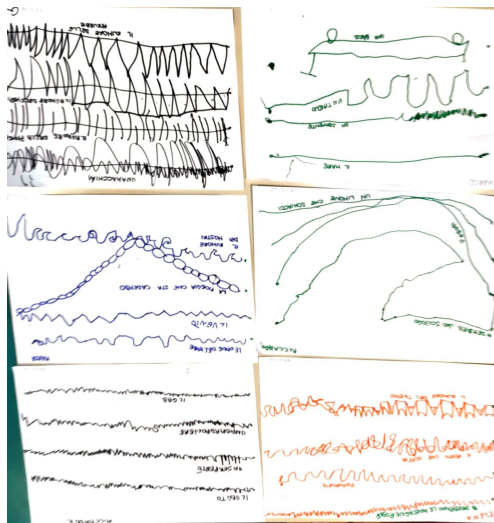


I PERSONAGGI DELLO SPETTACOLO

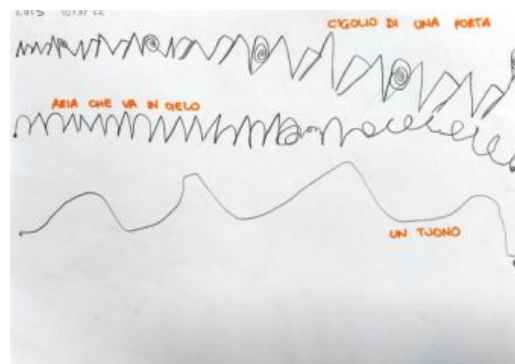




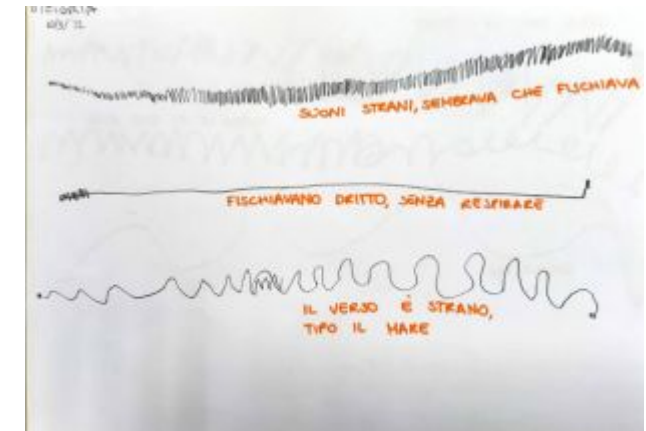
*Viaggio nel mondo dei suoni e dei rumori esplorazioni sensoriali di tutto il corpo; – i suoni del palloncino -
il canto degli uccellini in giardino*



Il suono del palloncino sembra la pioggia che sta cadendo, il vento, il serpente, il rumore del mare, un limone che schiacci, il gas, un treno...



Il canto degli uccellini mi sembra il cigolio di una porta, l'aria che va al cielo, un tuono, suoni strani sembrava che fischiava,, il verso è strano tipo il mare,, sembrava che tutti facevano rumore, gli uccellini stavano cantando...

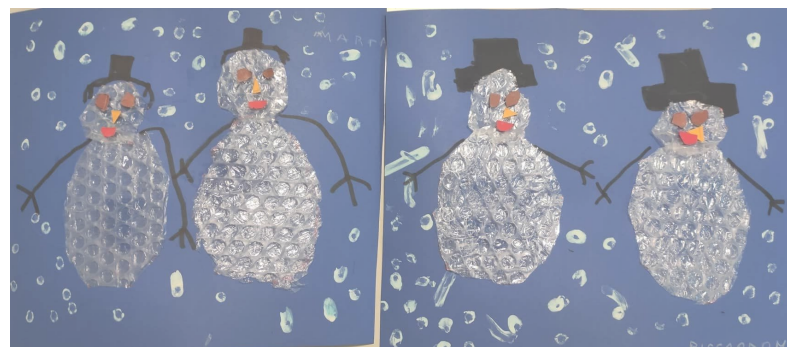




Dal Teatro dei suoni e dei rumori: osservazione e sperimentazione sonore dei fenomeni atmosferici e riproduzione grafico-pittorica di nuvole - pozzanghere - temporali- neve - ghiaccio.

21 gennaio 2022

la neve che ho visto l'ho toccata con le mani era fredda, gelata, dura, morbida...si è sciolta quando è caduta sul terrazzo, quando la prendevo in mano si distruggeva e spariva...la neve l'ho messa in bocca non sapeva di niente, di ghiaccio dolce...



7 marzo 2022
le forme delle pozzanghere



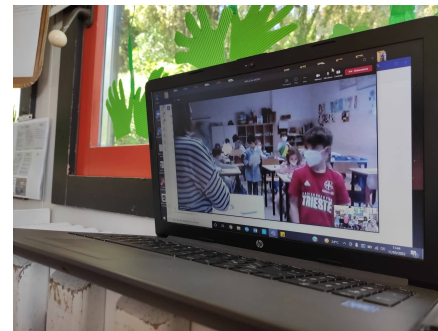
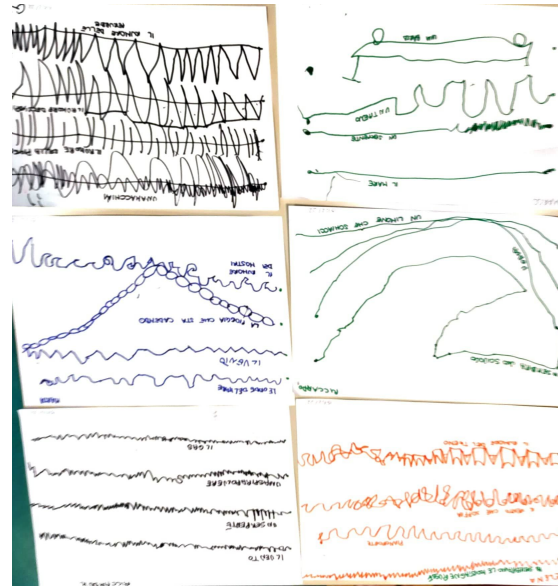
8 febbraio 2022

Acqua, ghiaccio e mescolamenti





9-10-11 Maggio 2022: Viaggio nel mondo dei suoni e dei rumori esplorazioni sensoriali di tutto il corpo; - Attività di Continuità con la Scuola Primaria Conero: Gli alunni delle classi I e II^e e i bambini dell'infanzia (sez. C) si incontrano online per condividere sperimentazioni e riproduzioni grafiche del suono dell'aria dentro un palloncino.
Data l'emergenza di pandemia gli incontri sono avvenuti sulla piattaforma Teams.





“Teatro dei suoni e rumori”: uscita a Portonovo 13 maggio 2022' per ascolto dei suoni provenienti dal mare, dai laghetti (il verso delle papere e delle gallinelle d'acqua).
A scuola realizzazione grafica delle differenti percezioni sonore nel contesto marino.





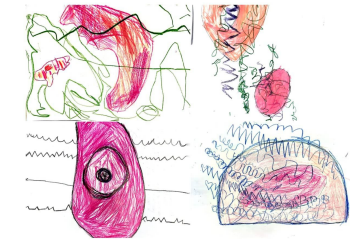
Osservazioni con la lente di ingrandimento
Percezioni sui suoni che viaggiano nelle orecchie attraverso l'ascolto di musiche differenti.
Gruppi di bambini di 3-4-5 anni

6 maggio 2022

Questa mattina la maestra consegna ai bambini una lente di ingrandimento e chiede loro di osservare l'orecchio della bambina o bambino che le/gli sta vicino. Nel pomeriggio i disegni vengono ripresentati e viene chiesto loro di tracciare dei segni mentre ascoltano i tre brani musicali.

- Ho disegnato l'orecchio di Enrico che ho guardato con la lente. Ha una forma di quadretto con un buco che serve per ascoltare.
- Ho disegnato l'orecchio rotondo e col buco.
- Ho disegnato le orecchie erano grandi col buco nero che serve per sentire.
- Ho disegnato l'orecchio di Riccardo e l'ho guardato con la lente. Dentro ha un buco nero che serve per sentire.
- Ho disegnato l'orecchio di Amelia S. che ha il buco però non lo so perchè.
- L'orecchio di Marco ha una forma un pò strana. Ha un buco dentro che serve per sentire tutto. Dentro al buco c'è qualcosa ma non l'ho visto, non l'ho fatto.
- L'orecchio di Riccardo M. che ho osservato con la lente di ingrandimento ha la forma di un sarcofago, dentro è nero perchè dentro c'è un buco e dentro c'è un cervellino che ci fa sentire suoni e rumori.
- Queste sono le orecchie di Marta un pò grandi e un pò piccole. Ci sono i buchi neri che servono per sentire e arrivare dentro i timpani.
- L'orecchio di Amelia ha la forma di un cellulare, è dura perchè le serve per sentire.
- L'orecchio di Luis, con la lente di ingrandimento ho visto un buco nero e ha la forma di cerchio. Il buco serve a infilare il suono dentro.
- Le orecchie sono rotonde.
- Questo è l'orecchio di Luna che ho guardato con la lente d'ingrandimento. Ha una forma normale e dentro c'è un buco che serve per il cerume.
- Le orecchie sono rotonde col buco nero.
- L'orecchio di Alice è grande, c'era un buco che serve per sentire e di dentro è nero. Ho disegnato pure il zig zag del rumore che entra nel buco.

I bambini ascoltano le musiche e le disegnano facendole entrare, stare e uscire dalle orecchie.





-6 Maggio 2022: Viaggio nel mondo dei suoni e dei rumori esplorazioni sensoriali di tutto il corpo; –

I bambini ascoltano le musiche e le disegnano facendole entrare, stare e uscire dalle orecchie.

La musica della Natura entrava e usciva dalle orecchie era metà lenta e metà veloce.

La musica delle farfalle entrava ed usciva da un solo orecchio era media.

La musica di Mille entrava ed usciva da tutte e due le orecchie era metà lenta e metà forte.

La musica della Natura entrava nelle orecchie e poi usciva.

La musica delle “Farfalle” girava attorno all’orecchio ma non entrava dentro l’orecchio.

La musica di “Mille” entrava in un orecchio rimaneva dentro.

La Musica della Natura entrava in un orecchio e usciva da quell’altro orecchio.

La Musica delle farfalle era lenta e si fermava dentro l’orecchio sinistro.

La musica di Mille era forte, entrava in tutte e due le orecchie e facevano una X (si incrociavano per uscire dalle orecchie).

La musica della natura andava vicino all’orecchio passava dietro ma non entrava dentro era lenta.

La musica delle farfalle era più veloce e faceva come quella della natura.

La musica di Mille era veloce come quella delle farfalle.

La musica della natura entrava nell’orecchio dove è rimasto dentro.

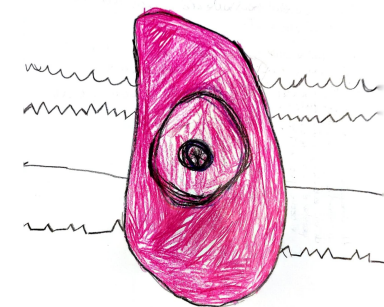
La musica delle farfalle era più lenta, entrava nell'orecchio e restava lì.

La musica di mille entrava velocissima nell'orecchio e non usciva più.

La musica della Natura era veloce.

La musica delle farfalle era lenta.

La musica di Mille era velocissima.





***Il laboratorio scientifico
“Una tana per Ploe”
termina qui per quest’anno...
ci rivediamo a settembre per nuovi percorsi con
le bambine e i bambini della sezione C
Le Maestre
Katuscia Lisa Sandra***