



Istituto Comprensivo

Augusto Scocchera

Progetto
MONDO VERDE



SCUOLA DELL'INFANZIA

«ANNA FREUD»

LABORATORIO «MONDO VERDE»

BAMBINI JUNIORES E SENIORES

INSEGNANTE REFERENTE

SANDRA SOFFRITTI

ANNO SCOLASTICO 2020-21



Istituto Comprensivo
Augusto Scocchera

ANNO SCOLASTICO 2020-21



LABORATORIO «MONDO VERDE»

Durante l'a.s.2020/21 è stato attivato con le bambine e i bambini di 4/5 anni il laboratorio «Mondo Verde» che rientra nel Progetto di Ricerca Azione che ha lo stesso titolo.

Le finalità trovano origine nell'agenda 2030 dell'ONU che ha fissato i 17 ... obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Tali obiettivi riguardano oltre la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, i temi elaborati durante l'anno hanno riguardato l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini sono stati guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. (cfr documento ONU).



Tale progetto, data la situazione ben nota di emergenza, ha visto la sua realizzazione anche in modalità D.D.I. Pertanto l'approccio virtuale alla realizzazione di tale progetto, è stato finalizzato solo ad un iniziale approccio ai dispositivi tecnologici, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza. Le insegnanti hanno selezionato solo quegli interventi finalizzati a stimolare le relazioni affettive. La pratica scientifica tipica del Progetto "Ambinfanzia - I Teatri della Scienza (ex Progetto di rete) è stata trasferita nel laboratorio "Mondo Verde" per l'integrazione implicita degli aspetti espressivi, emotivi e cognitivi che rappresenta uno dei modelli più completi per la formazione del bambino, dai tre ai sei anni. Alla base delle proposte didattiche sono state considerate le 3 metodologie: la pedagogia dell'ascolto, la pedagogia della differenza e la pedagogia del ritocco cognitivo.

«LE ATTIVITÀ»

- ❖ **Settembre 2020 - Esplorazioni e osservazioni in natura:** raccolta di pigne, foglie, funghi, sassi, insetti presenti in giardino;
- ❖ **Ottobre 2020 - Viaggio nel mondo dei profumi e dei sapori autunnali -** Mostra dei semi di piante da frutto - Realizzazione di un semenzaio - uva, mela, pera, melograno, caco - Viaggio dentro la terra - simulazioni di un seme dentro terra: dorme/è sveglio, come si muove, cosa mangia...;
- ❖ **Dicembre 2020 - Marzo 2021: «Kinak» - «L'Uovo D'Argento» -** Letture di miti e leggende legati alle stagioni (agli animali e agli ambienti) del luogo in cui il mito/la leggenda nasce e viene raccontato. Con l'ascolto del mito e della leggenda i bambini hanno allargato i confini della propria cultura aprendosi alla dimensione interculturale, dove popoli diversi hanno dato risposte simili o diverse alla stessa domanda sull'origine della Natura;



«LE ATTIVITÀ»

- ❖ **Gennaio 2021 Viaggio nel mondo dei profumi e dei sapori invernali:** - Degustazione di limone, arancia, mandarino - Crono-storia di un mandarino rovinato - Nascite, crescite delle piante: Inventario delle Parti morfologiche dei germogli, delle radici e delle foglie con la lente di ingrandimento - Misurazioni e confronto di altezze delle piante;
- ❖ **Febbraio 2021 - Attività di Continuità con la Scuola Primaria Conero:** - Gli alunni delle classi I^e e V^e ricevono dai bambini della sezione C i semi e le piantine di frutta – Confronto di nascite crescite delle piante tra i due ordini di Scuola - Data l'emergenza di pandemia la consegna è avvenuta nel giardino della Scuola Primaria Conero tra le insegnanti dei due ordini di Scuola.
- ❖ **Febbraio - Maggio 2021 - Viaggio nel mondo degli insetti:** coccinelle, api, formiche, bombi e piccoli animali come il lombrico: Esplorazioni, Immaginazioni, Conoscenze sulle morfologie di un insetto - Indagine sui movimenti per provare a raccontarne i percorsi, le traiettorie, le azioni e le interazioni, per documentarne le strutture e le funzioni;
- ❖ **Aprile - Giugno 2021 - «Ploe»:** il lombrico personaggio mediatore - Rappresentazione grafica di Ploe con la lente di ingrandimento - Costruzione di una tana in giardino - Incontro con le esperte di terra e insetti «Dott.ssa Sara Ruschioni, Ricercatrice di Entomologia del Dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari e Ambientali dell'UNIVPM e Valeria Cardelli, Ricercatrice di Pedologia del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali dell'UNIVPM» : Valeria, Sara e l'ape Maia (peluche) hanno coinvolto i bambini con le loro storie aiutate dal personaggio mediatore Ploe - Video chiamate a Sara e Valeria all'Università per porre quesiti alle esperte sulla cura degli esseri viventi e dell'ambiente naturale.



Settembre 2020 - In giardino per osservare ed esplorare la natura in autunno.



In laboratorio per la realizzazione del Murales degli alberi



Con la raccolta degli elementi del giardino i bambini creano opere d'arte autunnali





Ottobre 2020 - Gennaio 2021

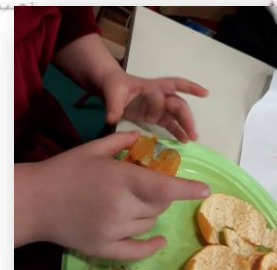
LE SEMINE AUTUNNALI E INVERNALI



Degustazioni e Disegni dal vivo della frutta



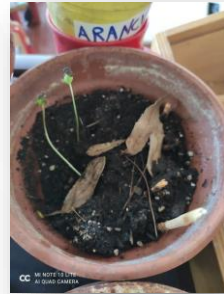
Crono-storia di un mandarino rovinato



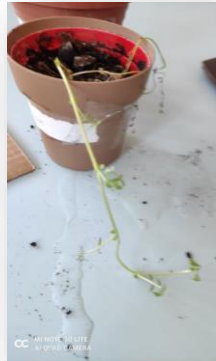


Ottobre 2020 - Giugno 2021

I Germogli di frutta



Osservazione delle piantine di frutta – monitoraggio di crescita con l'unità di misura il centimetro





Novembre 2020 - Giugno 2021

La Musica della Natura
suoni - colori - forme

In giardino
I suoni degli uccelli, del vento, dei
rumori della strada
Il canto degli uccellini: è storta,
ondulata, dritta, gironzolata, a curve...



il vento è blu, è come il cerchio e manda le nuvole
fuori dal cielo, è veloce, spacca gli alberi, è
corto, sottile e viene da sottoterra per uscire
usa la porta, è lungo, forte e poi va su, è
nuvole, si muove, gira va giù e poi va su, è
leggero, esce sempre, è quasi come il sole e ha i
ponti, esce quando piove, viene dalle nuvole che
soffiano il vento...

Costruzione dei strumenti musicali con tubi di cartone e materiale reperito in giardino:
sassolini, gusci di lumache, foglie secche, bastoncini, semi di ghiande, terra.





Dicembre 2020 - Marzo 2021

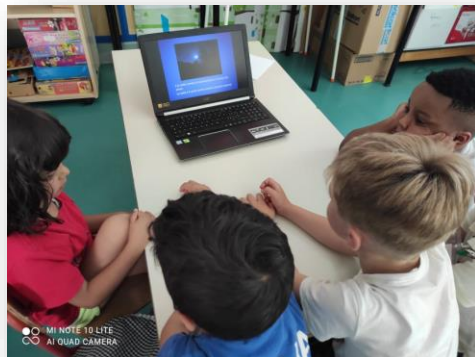
«Kinak» - «l'Uovo d'Argento»

Letture di miti e leggende legati agli elementi stagionali: animali ambienti

I bambini hanno raccontato, in maniera originale di guardare le cose, la leggenda di Kinak tratta dal libro che loro stessi hanno creato.



Video Spettacolo «l'Uovo d'Argento». Il video è stato realizzato nell'a.s. 2010.11. I personaggi del mito sono rappresentati dai bambini del Progetto «Ambinfranzia I Teatri della Scienza».





Gennaio 2021

Animazioni teatrali di un seme che sta nella terra - Ipotesi su quello che fa: sta dritto, è chiuso, è piegato in due, è disteso, quando mangia apre la bocca così...

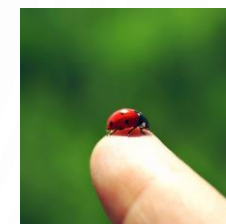




Febbraio -2021

Le coccinelle di Luna: il papà della bambina ci ha portato le coccinelle per osservarle dal vivo.

Osservazioni e riproduzione grafica di una coccinella alla lente di ingrandimento: ha le ali rosse, i pallini neri, i puntini neri che ha qui e qui, la testa tonda, tante zampette ...

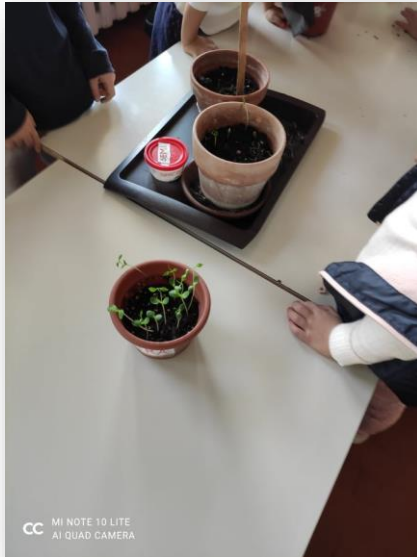


Questa foto
CC BY-NC-ND



Febbraio 2021

Preparazione di travasi della piantine e dei semi di frutta da regalare ai bambini della scuola Primaria



-La consegna dei semi e della piantina di caco alla Scuola Primaria Conero -





Aprile 2021

Ploe mentre mangia la foglia di insalata



«PLOE»
L'AMICA DEL PIANETA TERRA

Con la lente di ingrandimento si vede
GRANDE!



Dopo aver mangiato ci lascia la sua cacca



Ploe ci ha regalato il libro «La sorpresa della volpe» per ricordarci che non bisogna avere pregiudizi.



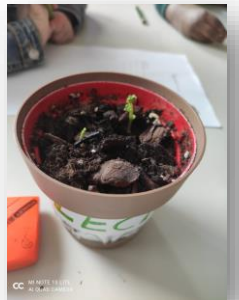
Ciao Bambini
sono il bruco Ploe ass
volevo ringraziarvi
dell'ospitalità che mi
avete dato e ho pensato
di regalarvi questo libro!
Spero vi piaccia!
Forza dei miei amici e
dei loro pregiudizi...
Adesso mi Trovo nel vostro
giardino vi aspetto!
Ploe ass



Aprile 2021 - Le esperte Sara, l'ape Maia e Valeria in giardino con i bambini Juniores e Seniores



I bambini raccontano: non bisogna dare fastidio alle api perché si difendono con un pungiglione...hanno detto che non bisogna raccogliere i fiori perché servono alle api per fare il miele... le formiche sono molto farti riescono a portare un seme fino al loro formicaio...hanno parlato degli scarafaggi, delle formiche e delle api che lavorano tanto...le abbiamo chiesto dove stava Ploe e Valeria mi ha detto che stava sotto terra e stava mangiando le foglie e la terra...



La consegna dei semi di ceci un piccolo regalo delle ricercatrici universitarie ai bambini per la loro capacità di prendersi cura dell'ambiente.





Aprile - Maggio 2021 Il bombo osservazione e descrizione di tutte le sue parti. Ipotesi sulla tana del bombo



I bambini costruiscono la tana per Ploe fatta di: terra, foglie, pigne, sassi, bastoncini, foglie, gusci di lumache, attorno alla tana abbiamo messo i rami perché indicano che quella è la tana di Ploe... e per proteggere la tana dal vento...





9 giugno 2021: Le ultime domande alle esperte Sara e Valeria.

B.: ciao Valeria sai dove è andata Ploe?- V.: È sotto terra nel vostro giardino...B.:ti piace la tana che abbiamo fatto a Ploe? V.:È bellissima è una mega tana bravo! B.: che cosa stai facendo all'Università? - V.: sono in laboratorio faccio gli esperimenti guardate ci sono delle provette questi sono gli strumenti...Adesso che andate in vacanze cercate i lombrichi e poi a settembre quando ci rivediamo i raccontate... Ciao e buone vacanze!- B.: grazie anche a te!

B.:ciao Sara dove sei?- S.: - sono in laboratorio - B.: che cosa c'è in laboratorio? S.: ci sono gli insetti e le loro case guardate questa è la casetta delle api, questa è quella delle formiche - B.: Che bello! Guarda Sara! Sono nate le piantine di ceci che ci avete regalato S.: bene continuate a innaffiarle e poi a settembre vediamo se si possono trapiantare in giardino.- B.: grazie! S.: grazie a voi e buone vacanze! B.: grazie ci vediamo a settembre!

