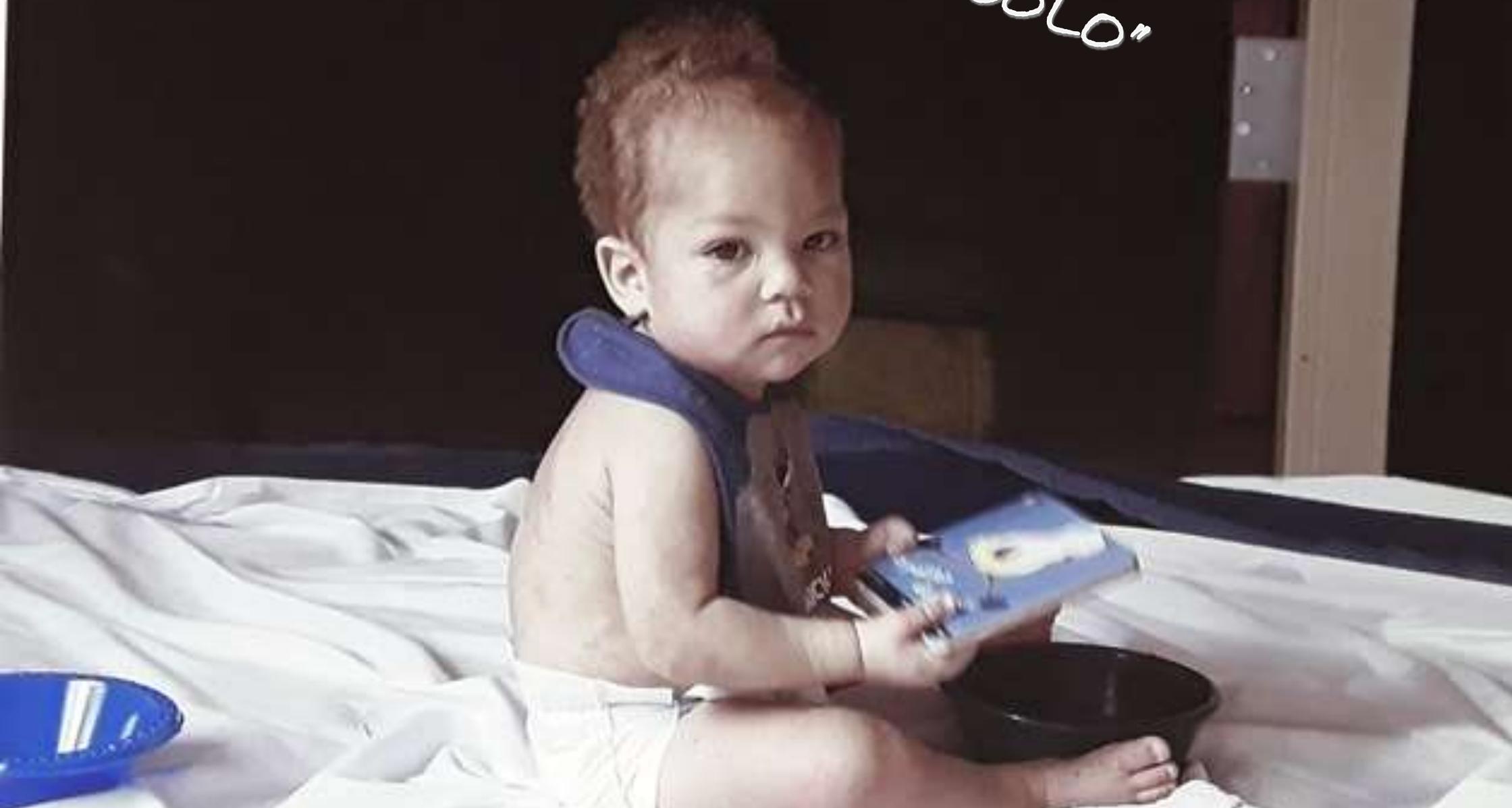


QUANDO ERO PICCOLA  
"QUANDO ERO PICCOLO"





## Progetto Ambinfanzia - I Teatri della Scienza

### Scuola dell'Infanzia "Anna Freud"

LABORATORIO SCIENTIFICO

### I BAMBINI CADETTI PRESENTANO

## "QUANDO ERO PICCOLA QUANDO ERO PICCOLO"

INSEGNANTI REFERENTI

MARGHERITA ROTATORI - SANDRA SOFFRITTI



*Il laboratorio scientifico prende vita dal progetto formativo Ambinfanzia - I teatri della Scienza.*

*Uno degli obiettivi principali è stimolare i bambini a una corretta educazione alimentare che non si basa su nozioni e contenuti già codificati, ma sull'acquisizione delle motivazioni, in modo tale da renderli protagonisti nei percorsi di ricerca, di progettazione e di sperimentazione, proprio a partire dai loro vissuti alimentari. I bambini hanno avuto la possibilità di imparare dalle proprie esperienze per costruire un senso più completo della loro identità.*

*Lo Sfondo Integratore dal titolo "Quando ero piccola...Quando ero piccolo" è stato fornito dagli interessi e dalle curiosità dei bambini sui ricordi delle loro storie alimentari ed è stata la guida per realizzare l'itinerario e decidere come orientare il viaggio nel mondo dell'alimentazione. Il laboratorio è diventato un luogo: - di incontro - dove sono confluiti momenti di collaborazione con i genitori e con i nonni - di informazione - di scambio - anche al fine di valorizzare tutte le conoscenze e le competenze delle tradizioni locali e di altri paesi del mondo, riannodando in tal modo i fili della memoria.*

*Queste sono le attività svolte durante l'anno:*

### DAL TEATRO DEGLI ALIMENTI E DELLE COTTURE

#### **Ottobre 2018**

- **Degustazione di frutta autunnale** - frutti freschi di stagione e loro varietà - frutti secchi (noci, noccioline, mandorle...) per risvegliare gli appetiti della gola e della mente. Tutti questi alimenti sono stati osservati, toccati, tastati, schiacciati, tagliati assaggiati, raccontati e disegnati dentro e fuori;
- **I colori del melograno:** pennellate del succo di melograno;
- **Novembre 2018**
- **la zucca saporita:** la zucca da cruda a cotta in occasione della festa della zucca un bambino ha portato la zucca che è stata sbucciata, tagliata, seminata e cotta con gli aromi del giardino e poi condivisa a mensa nel momento del pranzo con tutti i bambini.
- **Vocabolario dei 5 sensi:** Interpretazioni e impressioni tattili, gustative, sonore, visive, olfattive dei bambini

### DAL TEATRO DEI RACCONTI

#### **FEBBRAIO 2019**

- **"I NONNI SI RACCONTANO A SCUOLA"** In cinque incontri i racconti dei nonni hanno emozionato i bambini. Sono emersi usi e costumi della società di un tempo, piccoli e grandi fatti di vita quotidiana, simpatici aneddoti e tradizioni di una volta ormai scomparse ai giorni nostri. I bambini si sono sorpresi quando i nonni hanno raccontato che ai quei tempi loro non avevano tantissime cose che oggi noi abbiamo e che riteniamo scontate e indispensabili. I racconti documentati, una volta stampati, sono stati offerti ai nonni "narratori".

#### **MARZO 2019**

- **"QUAL'E' IL PIATTO PREFERITO DI CAMILLA?"** lettura del libro, domande sui piatti preferiti dei bambini - ricerca dei piatti preferiti sulle riviste e quotidiani -cartellone dei cibi preferiti.
- **INCONTRO CON "ANGELILLO L'AMICO DEL GRILLO"** prof. Angelo Rimondi formatore del progetto. dialoghi sul cibo preferito "il mio contorno" disegni su cartellone delle sagome dei bambini;
- **"LA COSA CHE MI PIACE DI PIÙ"** disegni sui cibi preferiti dei bambini";
- **"LA CONSEGNA" DI ANGELILLO"**: disegni su quello che mangiano a colazione, a pranzo, a merenda e a cena per proseguire le attività in laboratorio.

### DAL TEATRO DELLE PASTE

APRILE 2019

- **Tabella alimentare:** Compilazione menù di casa: colazione, pranzo, merenda, cena da parte dei genitori. Una volta raccolti tutti i menù settimanali, sono stati individuati gli alimenti più ambiti per allestire la Mostra di pasta di vari formati e di riso;
- **Dialoghi sulle cartelle personali:** elaborazione e valutazione per condividere le differenze, dal punto di vista gastronomico e salutare;
- **Dialoghi sulle preferenze:** di pasta e riso per la realizzazione della sagoma di pasta.
- **Le sagome di pasta e riso:** cartellone e cartoncini per disegnare una sagoma reale del corpo e modelli di sagome, colla pasta e riso.

70216 SU

**DAL TEATRO DEGLI ALIMENTI E DELLE COTTURE****Ottobre 2018**

- **Degustazione di frutta autunnale** - frutti freschi di stagione e loro varietà - frutti secchi (noci, noccioline, mandorle...) per risvegliare gli appetiti della gola e della mente. Tutti questi alimenti sono stati osservati, toccati, tastati, schiacciati, tagliati assaggiati, raccontati e disegnati dentro e fuori:



## DEGUSTAZIONE DELLA FRUTTA ALL'APERTO



**Novembre 2018**

- **la zucca saporita:** la zucca da cruda a cotta in occasione della festa della zucca un bambino ha portato la zucca che è stata sbucciata, tagliata, seminata e cotta con gli aromi del giardino e poi condivisa a mensa nel momento del pranzo con tutti i bambini.



SPREMITURA ...



... DEL MELOGRANO

*Pennellate di melograno*



**IL VOCABOLARIO SCIENTIFICO**

**TRATTO DAGLI "ESPERIMENTI" CULINARI" PER RISVEGLIARE GLI APPETITI DELLA MENTE E DELLA GOLA**

LA GIUGGIOLA È UN PO' SCHIFOSETTA

I SEMI SONO COME GLI OSSI

LE MANDORLE SONO DURE

IL MANDARINO È ROTONDO E DI COLORE ARANCIONE

LA PERA È GIALLA E TONDA LUNGA

IL MELOGRANO È ROTONDO E ROSSO COME IL POMODORO

COME LA FRAGOLA

L'UVA È FATTA DI TANTI UVI TONDI

IL SUCCO DI ARANCIA È UN PO' ASPRO, FA VENIRE SETE

LE FETTE DI ZUCCA SEMBRANO: - TANTE LUNE, TANTI SPICCHI.

LA ZUCCA ASSOMIGLIA AL SOLE, AL SASSO, AL COLORE DEL CIELO, AL SUCCO DI LIMONE

LA ZUCCA QUANDO È TAGLIATA SEMBRA UN CAPPELLO DA POMPIERE

DENTRO LA ZUCCA CI SONO I SEMI E I FILI

"LE PUZZOLE D'ACQUA" OVVERO L'ANNAFFIATURA

NON C'È UN GOCCIOLINO

L'ACQUA SI È ASCIUGATA NELLA TERRA

## DAL TEATRO DELLE NUTRIZIONI E DELLE CRESCITE

**Rielaborazione del vissuto:** collage di foto e oggetti su cartoncino per la pappa reperiti da casa e racconto autobiografico;

- **Mostra di "quando ero piccolo"** Atelier dei lavori individuali esposti nella scuola;

**Marzo 2019**

- **Tabellone alimentare:** Raccolta dati con tabulazioni sui cibi da neonato durante lo svezzamento: i bambini insieme ai genitori compilano la tabella dove compaiono: pesce, carne, verdure, ortaggi, minestre, frutta e dolci.

16 gennaio 2019

*Indagine conoscitiva sull'alimentazione dei bambini durante lo svezzamento.*

Quando ero piccolo mangiavo...

Maestra: la mamma vi ha detto cosa mangiavate quando eravate piccoli?

Melissa: quando ero piccola mangiavo la pasta verde al pesto

Federico D.N.: ...mangiavo le pappette adesso mangio la pasta verde, al sugo

Umberto: ...la pasta schiacciata

Mattia: ...papi mi faceva l'uovo piatto

Leonardo: ...le stelline con il latte

Norah: ...la pastina con il latte

Wisdom: ...la minestra

Federico G.: ...

io mangiavo il biberon del latte di mamma, quando avevo due denti papà mi preparava le patatine fritte

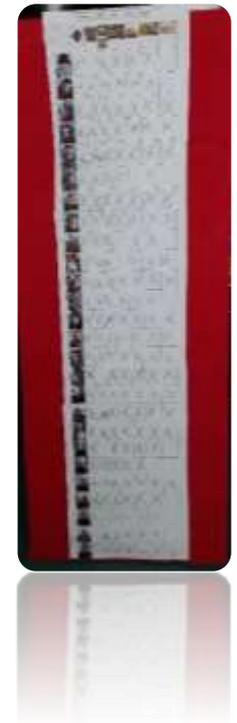
Jacopo: ...i piselli schiacciati

Erica: ...la ciccia schiacciata adesso bevo nella tazza e oggi ho mangiato i biscotti con latte e nesquik

Azzurra: ...mangiavo la carne schiacciata

Amelia: ...mangiavo la pasta

Federico M.: ...la mamma mi dava la pappa con il succo d'arancia



Leonardo: quando ero piccolo il mio "cariellino" (carillon) suonava

Tommaso: io mangiavo un biscotto lungo e il latte nella tazza

Edoardo: io prendo il latte nel biberon

Greta I.: bevo il latte nel biberon nel letto di mamma

Liam: ci devo pensare

Victoria: bevo il latte nella tazza

Virginia: prendo il latte nel biberon

Melissa: bevo nel biberon

Azzurra: adesso prendo il latte nella tazza e mangio la carne fritta

Tommaso: bevo nella tazza

Aneibel: nel biberon

Jacopo: quando sono da nonno bevo il latte nel biberon. A casa nella tazza

Davide: a casa dei nonni che hanno una tazza piccola. A casa mia il biberon

Insegnante: cosa ne dite di invitare a scuola i vostri nonni per raccontarci cosa mangiavano da piccoli?

Bambini: siiiii!

Federico G.: mio nonno non è stato mai bambino

Leonardo: una volta ero andato dai nonni in campagna.



I.C. AUGUSTO SCOCCHERA



I BAMBINI DI TRE ANNI



SCUOLA DELL'INFANZIA "ANNA FREUD"



**Novembre 2018**

- **la semina della frutta autunnale:** osservazione con la lente di ingrandimento per i disegni macro;
- **Maggio 2019**
- nascita piantine di zucca, di arancio e mela - dialoghi e disegni.

### DAL TEATRO DELLE SEMINE E DEI GERMOGLI





**Aprile 2019**

i semi della frutta autunnale trasportati in giardino: osservazione periodica della nascita e crescita con dialoghi e disegni;

**I bambini hanno trasportato i semi nel terreno del giardino, preparato le buche, travasato i semi, coperto con la terra e annaffiato. Nel mese di maggio sono spuntate alcune piantine di mela, arancia e zucca.**



**Maggio 2019**

- nascita piantine di zucca, di arancio e mela - dialoghi e disegni



### DAL TEATRO DEI RACCONTI

**FEBBRAIO 2019**

- **"I NONNI SI RACCONTANO A SCUOLA"** In cinque incontri i racconti dei nonni hanno emozionato i bambini. Sono emersi usi e costumi della società di un tempo, piccoli e grandi fatti di vita quotidiana, simpatici aneddoti e tradizioni di una volta ormai scomparse ai giorni nostri. I bambini si sono sorpresi quando i nonni hanno raccontato che ai quei tempi loro non avevano tantissime cose che oggi noi abbiamo e che riteniamo scontate e indispensabili. I racconti documentati, una volta stampati, sono stati offerti ai nonni "narratori".



DISEGNI SUI RACCONTI DEI NONNI

NONNA SILVIA MANGIAVA IL LATTE  
CON IL RISO. NONNO GIOVANNI  
MANGIAVA I TORTELLINI CHE  
PIACCIONO ANCHE A ME.

NONNA SILVIA DA PICCOLA  
MANGIAVA IL PESCE DELLA  
MONDAVIA. NONNO GIOVANNI  
MANGIAVA I TORTELLINI

A CARNEVALE NONNO GIOVANNI  
METTEVA LA MASCHERA DA PIRATA

HO DISEGNATO LE COSE CHE  
MANGIAVANO NONNA SILVIA E  
NONNO GIOVANNI IL LATTE, IL  
CONIGLIO E IL PESCE



LA MAMMA DI NONNA SILVIA  
PREPARAVA LA TORTA CON LA FRUTTA  
PER IL SUO COMPLEANNO

HO DISEGNATO NONNO FABIO CHE  
MANGIAVA IL PESCE. DA BAMBINO  
FACEVA LA CROSTATA DI PESCHE CON  
LA NONNA. IO MANGIO LA  
CROSTRATA!

NONNO FABIO MANGIAVA L'ARANCIA  
MA SOLO A NATALE E ANCHE IL PANE  
CON L'OLIO E SALE



NONNO FABIO STA RACCONTANDO LA  
STORIA DEL CHICCO DI GRANO.

HO DISEGNATO NONNO FABIO E LA  
BOTTIGLIA DI LATTE.

NONNO FABIO MANGIAVA POCA  
CARNE.

HO DISEGNATO NONNO ALDO CHE HA  
VISTO IL PESCE RAGNO E SI È FATTO  
MALE, POI LA MUCCA E IL NONNO  
PRENDE IL LATTE DALLA MUCCA.

NONNO ALDO AVEVA LE GALLINE, LA  
MUCCA E IL CAVALLO. MANGIAVA  
IL PESCE CHE PESCAVA.



HO DISEGNATO GLI AEREI CHE  
LANCIAVANO LE BOMBE AI TEMPI  
DELLA GUERRA.  
LA SPIAGGIA DOVE C'ERA IL  
PESKERAGNO.

HO DISEGNATO LA BOTTIGLIETTA DI  
LATTE BIANCO. POI LE ALTRE COSE CHE  
MANGIAVA IL POLLO, LE UOVA IL PESCE.  
NONNO ANDAVA A PESCARRE IL PESCE E  
SE LO MANGIAVA.

HO DISEGNATO NONNA ANNA CHE  
DICEVA CHE NON C'ERA IL  
FRIGORIFERO ALLORA LA MAMMA  
DOVEVA ANDARE A COMPRARE IL CIBO  
TUTTI I GIORNI.



NONNA ANNA PARLAVA DELLA SUA  
CASA E QUANDO FACEVA IL BAGNETTO  
NELLA MASTELLA CON L'ACQUA CALDA  
E UN PO' DI ACQUA FREDDA PERCHÉ  
ERA BOLLENTE.

NONNA ANNA QUANDO ERA PICCOLA  
FACEVA LA NANNA SUL LETTO.  
MANGIAVA LA PASTA, LA FRUTTA, LA  
VERDURA I BISCOTTI FATTI IN CASA,  
BEVEVA IL LATTE, LA MAMMA LO  
COMPRAVA DAL LATTAIQ CHE PASSAVA  
DAVANTI CASA.

NONNA ANNA CI STA RACCONTANDO  
CHE DORMIVA NEL LETTO E CHE PER  
SCALDARSI AVEVA LA BORSA  
DELL'ACQUA CALDA E PERCHÉ NON  
C'ERANO I TERMOSIFONI.

HO DISEGNATO NONNA BRUNA CHE  
MANGIAVA LA PASTA.



NONNA BRUNA MANGIAVA IL PESCE E  
LA PASTA. QUESTO È IL DOLCE CHE  
MANGIO IO.

HO DISEGNATO IL PESCE CHE MANGIO  
IO E LA PASTA CHE MANGIAVA NONNA  
BRUNA



HO DISEGNATO IL PANCOTTO CHE  
MANGIAVA NONNA BRUNA E IL  
BIBERON MIO...NON C'ERANO I  
BIBERON QUANDO ERA PICCOLA LEI.

- **INCONTRO CON "ANGELILLO**
- **L'AMICO DEL GRILLO"** prof. Angelo Rimondi formatore del progetto. dialoghi sul cibo preferito "il mio contorno" disegni su cartellone delle sagome dei bambini;
- **"LA COSA CHE MI PIACE DI PIÙ"** disegni sui cibi preferiti dei bambini";
- **"LA CONSEGNA" DI ANGELILLO"**: disegni su quello che mangiano a colazione, a pranzo, a merenda e a cena per proseguire le attività in laboratorio.

22 Marzo 2019

## LE COSE CHE MI PIACCIONO DI PIÙ

*Questa mattina in laboratorio i bambini incontrano il Prof. Angelo Rimondi il formatore del progetto "Ambinfanzia - I teatri della scienza".*

Angelo: sapete come mi chiamo io?

Bambini: si Angelo

Angelo: si ma anche Angelillo l'amico del grillo.

*I bambini ridono e inizia la conversazione.*



Angelo: io so che vi siete incontrati con i nonni. Cosa gli avete chiesto? E cosa avete scoperto?

Davide: che mangiavano i pesci, il latte e il plumcake...

Angelo: e quello lo mangiava anche il tuo nonno? Mi sa di nà erano altri tempi... Avete detto che i vostri nonni mangiavano il pesciolino, la pasta...

Erica: i ravioli un tipo di pasta con un po' di spinaci e si mangiano quando sono cotti... papà non li cucina mai...nonna e nonno cucinano per mio fratello...

Angelo: sapete come si cuociono i ravioli?

Davide: li metti dentro la pentola e quando bolle ci metti i ravioli.

Angelo: cosa si vede quando bolle?

Federico: si è cucinato.

Davide: si prende la pentola quando non scotta.



Angelo: dopo mi disegni quello che hai detto?

Davide: sì

*Angelo invita i bambini ad alzarsi in piedi davanti alle panche e poi domanda: Guardatevi e ditemi se siete tutti uguali.*

Bambini: no!

Angelo: e l'anno scorso eravate alti così?

Bambini: no! Più piccoli

Angelo: e quando siete nati eravate piccoli, piccoli?

Bambini: sì

Angelo: adesso chiamerò uno di voi per stendersi su questo foglio...viene Mattia e poi Federico per disegnare.

Federico: ...il contorno

Angelo: Federico prova a vedere se riesci a fare quello che hai chiamato prima il contorno. Gira attorno a Mattia con il pennarello...adesso bambini è arrivato a chiudere il contorno e mi dovete dire se ha fatto bene.

Bambini: sì



Angelo: secondo me ha fatto due teste e si può fare meglio...adesso prendo un altro colore e viene Leonardo.

Adesso prova ad andare più vicino a Mattia a fare il contorno.

*Quando Leonardo chiude il contorno Angelo domanda ai bambini seduti se può andare bene. I bambini annuiscono. Angelo gira il foglio da pacchi e chiama Greta I.*

Greta apri bene le braccia e Victoria. viene a fare il contorno... Guardate che brava! Gira, gira attorno alla mano, gira gira intorno al piede, seguilo e adesso risali su... come è venuta bambini? Bene?

\*Bambini: sì.

Angelo guardate come è grande! Secondo voi rimarrà sempre così grande?

Azzurra: sì come mio fratello.

Angelo: secondo voi come facciamo a crescere?

Erica: mio fratello dice che è più grande di me.

Azzurra: mia mamma è grande.

Jacopo: mio fratello mangia tutto.



Angelo: che cosa bisogna fare per diventare grandi? Il fratello di Jacopo mangia tutto! Provate a ripetere anche voi.

*I bambini ripetono: il fratello di Jacopo mangia tutto!*

Angelo: allora per crescere bisogna mangiare

Bambini: tutto!

Angelo: mi dite cosa vi piace mangiare?

*Ogni bambino nomina la cosa che piace di più e l'insegnante la scrive nella sagoma disegnata dai bambini.*

Bambini: la panna e il cioccolato, il gelato, la fragola con il gelato, il pesce, la pasta al tonno, il gelato senza fragole, il gelato di tutti i colori, il gelato bianco, lo yogurt, le fragole...

Angelo: e un'altra cosa che vi piace ma che non è il gelato?

Bambini: il pollo, il pesce, la pasta al pomodoro...

Angelo: in questa tabella avete segnato le cose che mangiavate da piccoli adesso bisogna fare un'altra tabella con le cose che mangiate adesso e potete disegnarle sul foglio poi le maestre vi preparano una tabella da compilare a casa con mamma e papà su quello che mangiate durante la giornata: a colazione, a pranzo, a merenda e a cena.

*I bambini si siedono ai tavoli e disegnano quello che a loro piace di più. Poi ritornano sulle panche con il proprio disegno e Angelo chiede a ogni bambino che cosa ha disegnato.*



Angelo: adesso vado via perché devo prendere il treno ma vorrei che nei prossimi giorni disegnaste le cose che mangiate a casa e quindi dovete chiederlo ai vostri genitori e poi a scuola disegnate tutto. Cosa ne pensate?

Bambini: si e poi tu ritorni?

Angelo: no ma le vostre maestre mi faranno sapere a che punto siete con i vostri disegni e poi possiamo telefonarci se avete bisogno di me. Ciao a tutti!







15 aprile 2019

### *Sondaggio sugli alimenti che piacciono di più*

*In laboratorio ai bambini viene chiesto quale cibo preferiscono tra le cose che mangiano a casa e dalle risposte è emersa la preferenza alla pasta e al il riso.*

Maestra: vogliamo fare una mostra delle cose che vi piacciono?

Bambini: sì

Maestra: per fare la mostra potete portare un po' della pasta che mangiate a casa. Oggi prepariamo i biglietti dove ognuno di voi può dare alla mamma e ricordare quale pasta portare.

*Dopo qualche giorno tutti i bambini portano il tipo di pasta o cereale che piace.*

Maestra: adesso che ognuno di voi ha portato la pasta dobbiamo decidere come fare la mostra.

*I bambini ipotizzano di cucinarla con la carne, con l'olio, con il pesce.*

Maestra: purtroppo non possiamo cucinarla ma possiamo fare come avete fatto con le cose da piccoli che avete incollato sul vostro cartoncino...possiamo disegnare una sagoma di un bambino e poi incollarci la pasta, gli spaghetti, le tagliatelle e il riso.

Bambini: sìii!



I.C. AUGUSTO SCOCCHERA



I BAMBINI DI TRE ANNI



SCUOLA DELL'INFANZIA "ANNA FREUD"



## Il viaggio del cibo dentro al corpo

9 maggio 2019

*Riflessioni su cosa succede a un certo alimento una volta mangiato*

Maestra: come mai il cartellone dove è stata disegnata la sagoma è di due colori?

Leonardo: i fogli sono marrone e rosa perché alcuni di noi hanno la pelle marrone altri rosa.

Maestra: la maestra ha disegnato la sagoma del corpo di Diletta ...vi ricordate in quale parte del corpo l'avete incollata?

Diletta: le orecchiette le ho messe sulle dita

Norah: il riso l'ho messo nei capelli

Victoria: il riso l'ho messo sui capelli

Aneibel: le pennette le ho attaccate sulla testa

Federico D.N.: gli spaghetti li ho messi nella testa

Tommaso: ho messo il riso nella gamba

Iacopo: ho attaccato la pasta sui capelli

Wisdom: il riso l'ho attaccata sul braccio

Lorenzo: gli spaghetti li ho attaccati sulla gamba



Gabriele: la pasta l'ho attaccata sulla gamba

Erica: le tagliatelle le ho attaccate sul piede

Federico M: il riso l'ho attaccato sulla pancia sotto (bacino)

Virginia: il riso sulla pancia

Federico G.: i fusilli li ho attaccati sulla pancia

Umberto: i fusilli sulla mano

Liam: il riso sulla mano

Diego: gli spaghetti sulla gamba

Edoardo: il riso qui (sotto il ginocchio)

Davide G.: sulla gamba

Greta I.: ...le mezze penne sotto la pancia

Matteo: ...le farfalline sul piede

Melissa: ...riso sulla mano (sinistra)

Maestra: la pasta che mangiate dove va a finire?

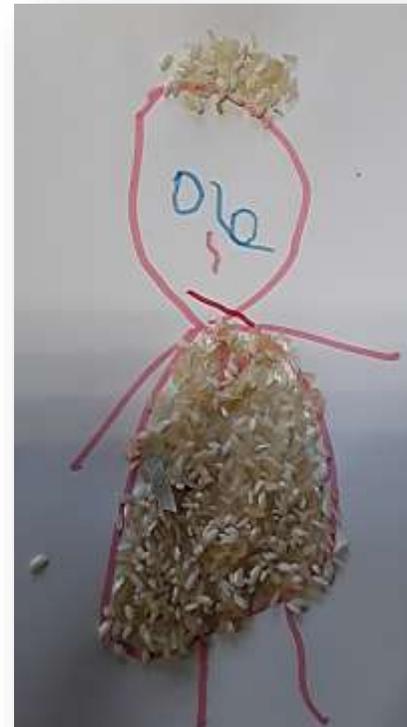
Aneibel: va a finire nei piedi

Federico D.N.: quando digerisce a cacca e a pipì

Maestra: Cosa vuol dire digerire?

Diego: ingoiare

Melissa: qualcosa che è sulla pancia



Federico G.: dobbiamo mangiare e ingoiare e poi va nelle gambe

Umberto: digerire che arriva giù fino ai piedi

Greta Izzo: che va dentro la pancia

Tommaso: va nella pancia

Jacopo: le pennette corte vanno nella pancia

Wisdom: le pennette sono buone con il tonno e vanno a finire nel braccio

Lorenzo: gli spaghetti vanno a finire nella pancia

Gabriele: vanno a finire nella pancia

Erica: le tagliatelle con l'olio vanno a finire nella pancia e poi faccio la pipì

Diletta: le orecchiette con il tonno vanno a finire nella pancia

Norah: il riso con il sugo di limone va a finire in bocca e poi finisce nella pancia

Victoria: il riso con l'olio va a finire nella pancia fino al petto

Umberto: nella pancia

Federico M: nella bocca

Federico M: fa fare la cacchina

Amelia: vanno a finire nella pancia e rimangono lì

Federico G.: vanno nelle gambe

Amelia: le orecchiette le ho attaccate sulla gamba e vanno a finire nella pancia

Davide G.: nel sederino



Liam: nella bocca e nel sederino

Diego: nella bocca, nel collo poi scende, scende fino ai piedi

Virginia: nel dito

Edoardo: nei piedi

Maestra: a cosa ci serve mangiare la pasta, il riso, gli spaghetti...?

Federico m: con il cucchiaio

Greta I.: con il cucchiaino

Maestra: ma a cosa ci serve mangiare?

Diego: a vivere

Diego: ci fa bene, al cervello, a tutto, a tutte le cose che stanno giù.

Maestra: quindi dove ci fa bene?

Diego: al corpo

Maestra: voi cosa dite ancora?

Umberto: va giù, giù, giù, e giù

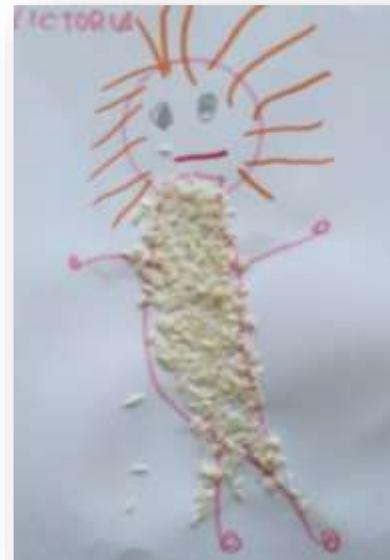
Umberto: maestra io ho troppa fame non ce la faccio più!

Maestra: fra poco andiamo a mangiare

Greta I. anche io ho fame!

Maestra: come mai sentiamo fame?

Federico M.: perchè non ho mangiato a casa mia



Maestra: ma come mai ci viene fame?

Davide G: perchè è buona

Maestra: quando giocate vi muovete e dopo?

Umberto: abbiamo fame

Maestra: l'automobile si muove senza benzina?

Tutti. no

Maestra: il corpo è come l'automobile, per muoversi ha bisogno di cibo.

Maestra: la pasta che mangiate vi fa crescere?

Bambini: sì

Maestra: solo la pasta vi fa diventare grandi?

Federico D.N.: anche le zucchine, i pomodori, i cavoli, gli spinaci, la carne, il pesce, lo stracchino, la mozzarella, le polpette

Gabriele: la frutta fa diventare ancora più grandi

Azzurra: anche le caramelle

Jacopo: le cioccolate

Diletta: i chupa chupa.

Norah: mamma mi dice di non mangiare i chupa chupa perché non sono buoni

Federico D.N.: io lo so perché il chupa chupa fa venire il mal di pancia perché c'è tanto zucchero

Tommaso: no nel chupa chupa non c'è lo zucchero

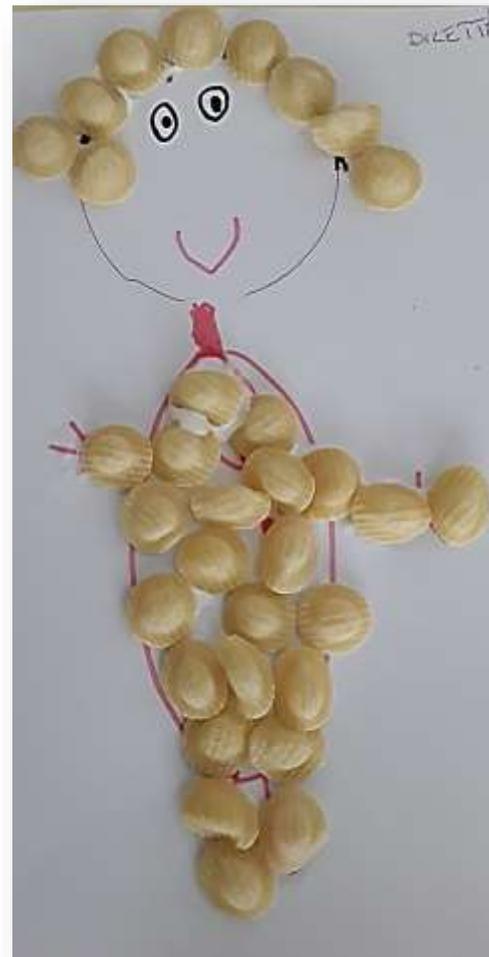


Maestra: e secondo te cosa c'è al posto dello zucchero?

Tommaso: c'è il tè

Maestra: ma nel tè non c'è lo zucchero

Tommaso: ma io ce lo metto!



I.C. AUGUSTO SCOCCHERA

I BAMBINI DI TRE ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA "ANNA FREUD"





*Giunti alla fine di questo percorso, ringraziamo i genitori che ci hanno aiutato a compierlo, contribuendo con tanto entusiasmo e buona volontà.*

*Per i contributi storici delle narrazioni, ringraziamo i nonni che tanta parte di storia ci hanno consegnato.*

*La referente della documentazione del laboratorio scientifico  
Sandra Soffritti*

*IN COPERTINA "MY LITTLE BUDDHA" 2018 ARTUR JAJA*

*TORNA SU*

I.C. AUGUSTO SCOCCHERA

I BAMBINI DI TRE ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA "ANNA FREUD"