



## Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it) - [anic81100g@pec.istruzione.it](mailto:anic81100g@pec.istruzione.it)  
URL [www.augustoscocchera.edu.it](http://www.augustoscocchera.edu.it) - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

### SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE FINALE

GIUDIZI GLOBALI - II QUADRIMESTRE	
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a ha acquisito i contenuti in modo completo e approfondito, dimostrando una spiccata capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. Rivela piena e sicura padronanza delle strumentalità di base. Adopera in maniera efficace e sicura le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Utilizza un'esposizione personale curata e originale assumendo iniziative e portando a termine le attività in modo autonomo e responsabile. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo eccellente per risolvere problemi di vario tipo mettendo a punto procedure di soluzione originali e efficaci.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a ha acquisito i contenuti in modo completo, dimostrando una soddisfacente capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Rivela una buona padronanza delle strumentalità di base. Adopera in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari, utilizzando un'esposizione personale corretta. In contesti conosciuti assume iniziative e porta a termine le attività in modo autonomo; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi mettendo a punto procedure di soluzione adeguate.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a ha conseguito una buona acquisizione dei contenuti disciplinari, rivelando un'adeguata padronanza delle strumentalità di base. Possiede un pertinente utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Utilizza un'esposizione personale chiara. È in grado di assumere iniziative e portare a termine compiti in modo quasi autonomo; è capace di utilizzare in modo opportuno, conoscenze e abilità per risolvere problemi.

<b>DISCRETO</b>	L 'alunno/a ha conseguito un'adeguata acquisizione dei contenuti disciplinari. rivelando una discreta padronanza delle strumentalità di base. Possiede un essenziale utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Adopera un'esposizione personale semplice. Talvolta è in grado di assumere iniziative e portare a termine attività basilari in modo quasi autonomo; è capace di utilizzare parzialmente conoscenze e abilità per risolvere problemi.
<b>SUFFICIENTE</b>	L 'alunno/a ha manifestato una semplice ed essenziale acquisizione dei contenuti disciplinari, con necessità di consolidamento. Rivela un'incerta padronanza delle strumentalità di base ed un meccanico utilizzo delle procedure degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Adopera un'esposizione personale semplice e non sempre corretta. Solo se guidato/a in contesti conosciuti e in piccoli gruppi, assume iniziative e porta a termine semplici attività assegnate. Fatica ad utilizzare conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L 'alunno/a manifesta una incompleta acquisizione dei contenuti disciplinari con un'indispensabile necessità di consolidamento. Rivela una parziale padronanza delle strumentalità di base e un meccanico utilizzo delle procedure degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. L'utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline è ancora incerto. Adopera un'esposizione personale, stentata e non corretta; anche se guidato, in contesti conosciuti e in piccoli gruppi, fatica a prendere iniziative e a portare a termine le attività assegnate. Dimostra difficoltà a utilizzare conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi.