



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

SCUOLA PRIMARIA – PRIMO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO	
CLASSE I	
OTTIMO	L'alunno si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra ottima disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti, rispetta pienamente le regole di convivenza ed ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale. Partecipa alle attività scolastiche rivelando un vivo interesse e un elevato grado di attenzione. Porta a termine il lavoro proposto in modo preciso e ordinato, evidenziando un notevole impegno. Sta gradualmente acquisendo le strumentalità di base in modo sicuro e approfondito.
DISTINTO	L'alunno si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra una disponibilità molto buona a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti, rispetta le regole di convivenza ed ha acquisito un grado molto buono di autonomia personale. Partecipa alle attività scolastiche rivelando un evidente interesse e un costante grado di attenzione. Porta a termine il lavoro proposto con precisione, evidenziando un puntuale impegno. Sta gradualmente ed agevolmente acquisendo le strumentalità di base.
BUONO	L'alunno si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra una buona disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti, rispetta generalmente le regole di convivenza ed ha acquisito un buon grado di autonomia personale. Partecipa alle attività scolastiche rivelando un crescente interesse e un regolare grado di attenzione. Porta a termine correttamente il lavoro proposto, evidenziando un regolare impegno. Sta gradualmente acquisendo le strumentalità di base con buona sicurezza.
DISCRETO	L'alunno si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra una discreta disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti. Va sollecitato a rispettare le regole condivise ed ha acquisito un discreto grado di autonomia personale. Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse selettivo e un discreto grado di attenzione. Il lavoro proposto, non sempre corretto e preciso, evidenzia un soddisfacente impegno. Sta gradualmente e generalmente acquisendo le strumentalità di base.

SUFFICIENTE	L'alunno fa ancora fatica ad inserirsi nel gruppo classe, a relazionarsi con i coetanei e a rispettare le regole di convivenza. Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale. Partecipa alle attività scolastiche rivelando un modesto interesse ma va sollecitato a mantenere un grado di attenzione adeguato. Porta a termine le attività proposte in modo non sempre completo, evidenziando un sufficiente impegno. Sta lentamente acquisendo le strumentalità di base.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non è ancora ben inserito nel gruppo classe e fatica ad instaurare relazioni positive con i compagni, non sempre rispetta le regole. Non ha ancora acquisito un sufficiente grado di autonomia personale. L'interesse all'attività scolastiche è da stimolare e va sollecitato a mantenere un grado di attenzione adeguato.

GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO

CLASSE II

OTTIMO	L'alunno evidenzia una lodevole disponibilità a relazionarsi con gli adulti ed i compagni nel rispetto delle regole concordate. Partecipa alla vita della classe con spiccato interesse, notevole impegno e segue le lezioni con viva attenzione. Si mostra completamente sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche e riesce sempre a portarle a termine.
DISTINTO	L'alunno evidenzia una più che buona disponibilità a relazionarsi con gli adulti ed i compagni nel rispetto delle regole concordate. Partecipa alle attività della classe con un interesse proficuo e con un considerevole e regolare impegno; segue le lezioni con costante attenzione. Si mostra molto sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche e riesce prevalentemente a portarle a termine.
BUONO	L'alunno evidenzia un'adeguata disponibilità a relazionarsi con gli adulti ed i compagni, nel rispetto delle regole concordate. Partecipa alla vita della classe con apprezzabile interesse e buon impegno; segue le lezioni con adeguata attenzione. Si mostra sicuro ed autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche e riesce a portarle a termine.
DISCRETO	L'alunno evidenzia una discreta disponibilità e si relaziona con gli adulti ed i compagni nel rispetto delle regole concordate. Partecipa alla vita della classe con interesse altalenante e discreto impegno; l'attenzione con cui segue le lezioni non è regolare. Si mostra abbastanza sicuro ed autonomo nell'esecuzione delle attività e a volte ancora fatica a portarle a termine.
SUFFICIENTE	L'alunno cerca di relazionarsi con gli adulti ed i compagni nel rispetto delle regole concordate. Partecipa alla vita della classe con un interesse non sempre evidente e con un impegno superficiale; l'attenzione con cui segue le lezioni è discontinua. Sta acquisendo maggiore sicurezza ed autonomia operativa nell'esecuzione delle attività didattiche e appare ancora insicuro nell'organizzare e nel portare a termine il proprio lavoro.
NON SUFFICIENTE	L'alunno evidenzia una carente disponibilità a relazionarsi con gli adulti ed i compagni nel rispetto delle regole concordate. Partecipa alla vita della classe con un interesse non adeguato e con poco impegno; segue le lezioni con scarsa attenzione. Non ha ancora acquisito un'adeguata autonomia operativa nell'esecuzione delle attività didattiche e riesce a portare a termine il suo lavoro solo se guidato.

GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO**CLASSE III**

OTTIMO	L'alunno si relaziona in modo molto corretto con i coetanei e gli adulti e sa rispettare le regole della vita di classe. Partecipa attivamente alle attività scolastiche con vivo interesse, con impegno serio e produttivo ed un elevato grado di attenzione. Organizza il proprio lavoro in modo sicuro ed autonomo, evidenziando una capacità di collaborazione propositiva. Ha acquisito una completa e sicura autonomia nelle varie discipline.
DISTINTO	L'alunno si relaziona in modo corretto con i coetanei e gli adulti e sa rispettare le regole della vita di classe. Partecipa alle attività scolastiche con molto interesse, con impegno ed un grado di attenzione costante. Organizza correttamente il proprio lavoro, evidenziando un'apprezzabile capacità di collaborazione. Ha acquisito una completa autonomia nelle varie discipline.
BUONO	L'alunno si relaziona in modo quasi sempre adeguato con coetanei e adulti e sa rispettare le regole della vita di classe. Partecipa positivamente alle attività scolastiche con crescente interesse, dimostra un buon impegno ed un regolare grado di attenzione. Organizza il proprio lavoro, quasi sempre in maniera corretta, evidenziando una buona capacità di collaborazione. Ha acquisito una più che buona autonomia nelle varie discipline.
DISCRETO	L'alunno non sempre si relaziona in modo corretto con i coetanei e gli adulti e rispetta in parte le regole della vita di classe. Partecipa alle attività scolastiche con discreto interesse, dimostra un impegno generalmente buono ed un grado di attenzione che a volte va sollecitato. Organizza il proprio lavoro in modo non sempre corretto evidenziando una quasi soddisfacente capacità di collaborazione. Ha acquisito un'autonomia generalmente buona nelle varie discipline.
SUFFICIENTE	L'alunno si relaziona con i coetanei e gli adulti in modo non sempre appropriato e fatica ancora a rispettare le regole della vita di classe. Partecipa superficialmente alle attività scolastiche con un interesse discontinuo, un sufficiente impegno ed un saltuario grado di attenzione. Organizza il proprio lavoro in modo semplice, evidenziando un'occasionale capacità di collaborazione. Ha acquisito una sufficiente sicurezza di autonomia nelle varie discipline.

NON SUFFICIENTE	L'alunno si relaziona in maniera non ancora adeguata con i coetanei e gli adulti e mostra di non saper rispettare le regole della vita di classe. Partecipa solo se sollecitato o guidato alle attività scolastiche, il suo interesse è modesto, l'impegno è dispersivo e il grado di attenzione va costantemente sollecitato. Organizza il proprio lavoro con trascuratezza, evidenziando una inadeguata capacità di collaborazione. Ha acquisito una parziale autonomia nelle varie discipline.
------------------------	---

GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO

CLASSE IV

OTTIMO	L'alunno si dimostra sempre molto motivato nei confronti dell'esperienza scolastica e rispetta pienamente le regole comportamentali. Si relaziona responsabilmente con i compagni e con gli adulti, partecipa con notevole e vivace interesse alle attività proposte, con interventi attivi e pertinenti. Manifesta un impegno costante e responsabile, dimostrando ottima autonomia nell'esecuzione dei lavori.
DISTINTO	L'alunno si dimostra molto motivato nei confronti dell'esperienza scolastica e rispetta in modo responsabile le regole comportamentali. Si relaziona correttamente con i compagni e con gli adulti, partecipa con notevole interesse alle attività proposte con interventi frequenti e coerenti. Manifesta un impegno proficuo dimostrando completa autonomia nell'esecuzione dei lavori.
BUONO	L'alunno si dimostra generalmente motivato nei confronti dell'esperienza scolastica e rispetta in modo soddisfacente le regole comportamentali. Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti, partecipa con costante interesse alle attività proposte, con interventi adeguati ed appropriati. Manifesta un impegno puntuale e dimostra una buona autonomia nell'esecuzione dei lavori.
DISCRETO	L'alunno si dimostra discretamente motivato nei confronti dell'esperienza scolastica ma va sollecitato a rispettare le regole comportamentali. Si relaziona in modo abbastanza positivo con i compagni e con gli adulti, partecipa con apprezzabile interesse alle attività proposte con interventi semplici, ma non sempre appropriati. Manifesta un impegno regolare e dimostra una discreta autonomia nell'esecuzione dei lavori.
SUFFICIENTE	L'alunno si dimostra sufficientemente motivato nei confronti dell'esperienza scolastica ma non sempre rispetta le regole comportamentali. Solo a volte si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti, partecipa con minimo interesse alle attività proposte, gli interventi sono guidati ma non sempre pertinenti. Manifesta un impegno discontinuo e dimostra un'essenziale autonomia nell'esecuzione dei lavori.

NON SUFFICIENTE	L'alunno si mostra poco motivato nei confronti dell'esperienza scolastica, fatica a rispettare le regole comportamentali e a relazionarsi con i compagni e con gli adulti. Partecipa con modesto interesse alle attività proposte, con interventi sempre guidati ma poco pertinenti. Manifesta un impegno parziale e una parziale autonomia nell'esecuzione dei lavori.
------------------------	---

GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO

CLASSE V

OTTIMO	L'alunno collabora e si relaziona in modo significativo con i compagni e gli adulti e rispetta sempre le regole concordate. Partecipa alle attività della classe con interventi personali e costruttivi, dimostrando uno spiccato interesse ed un elevato grado di attenzione. Svolge il proprio lavoro con una sicura e produttiva autonomia, evidenzia un notevole ed assiduo impegno ed ha consolidato un autonomo ed efficace metodo di studio.
DISTINTO	L'alunno collabora, si relaziona costruttivamente con i compagni e gli adulti e rispetta le regole concordate. Partecipa alle attività della classe con interventi pertinenti, dimostrando un apprezzabile interesse ed un costante grado di attenzione. L'autonomia nello svolgere il proprio lavoro è più che buono, evidenzia un sistematico e produttivo impegno, ed ha consolidato un più che buono metodo di studio.
BUONO	L'alunno collabora e si relaziona positivamente con compagni e adulti e generalmente rispetta le regole concordate. Partecipa alle attività della classe con adeguati interventi, con interesse e con una regolare attenzione. Svolge il proprio lavoro con un'autonomia soddisfacente, evidenzia un costante impegno ed ha consolidato un adeguato metodo di studio.
DISCRETO	L'alunno mostra una discreta disponibilità a relazionarsi con i compagni e con gli adulti ma va sollecitato a rispettare le regole concordate. Partecipa alle attività della classe con interventi generalmente adeguati dimostrando una discreta attenzione ed interesse. Svolge il proprio lavoro con un'autonomia non sempre adeguata, evidenzia un impegno non sempre costante ed il metodo di studio tende alla memorizzazione.
SUFFICIENTE	L'alunno collabora e si relaziona solo occasionalmente con i compagni e con gli adulti e fatica a rispettare le regole concordate. Partecipa alle attività della classe intervenendo se stimolato, dimostra un settoriale interesse ed una saltuaria attenzione. Necessita, a volte, della guida dell'insegnante per svolgere il proprio lavoro, evidenziando un impegno discontinuo. Il metodo di studio è da migliorare.

NON SUFFICIENTE	L'alunno collabora e si relaziona con i compagni e con gli adulti solo su sollecitazione e rispetta le regole concordate con notevole difficoltà. Partecipa alle attività della classe con interventi non sempre adeguati e dimostra un limitato interesse ed una labile attenzione. Nello svolgere il proprio lavoro necessita della frequente guida dell'insegnante. Evidenzia un limitato impegno ed un metodo di studio dispersivo e approssimativo.
------------------------	--