



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Declinazione dei livelli di apprendimento e relativi giudizi sintetici per ogni disciplina

Italiano classe I

PRIMO QUADRIMESTRE

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi prolungati, comprende in modo completo e riferisce efficacemente, con un linguaggio appropriato, il contenuto di brevi racconti. Comprende in modo completo le informazioni di un breve e semplice testo usando in modo appropriato le parole apprese. Scrive e legge autonomamente anche parole non note.
Distinto	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi prolungati, comprende e riferisce in modo sicuro il contenuto di brevi racconti esprimendosi con un buon linguaggio. Scrive e legge in modo corretto semplici parole, comprende in modo adeguato le informazioni di un breve e semplice testo. usando in modo appropriato le parole apprese.
Buono	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi adeguati, comprende e riferisce il contenuto principale di brevi racconti. Utilizza un linguaggio chiaro. Scrive e legge semplici parole, comprende il contenuto essenziale di un breve e semplice testo. Scrive sotto dettatura e legge semplici parole, ma a volte commette alcuni errori ortografici. Usa quasi sempre in modo appropriato le parole apprese.
Discreto	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi moderati, comprende e riferisce in modo semplice i contenuti essenziali di brevi racconti. Usa un linguaggio chiaro, ma con alcune imprecisioni o mancanza di dettagli. Scrive e legge, semplici parole ma commette alcuni errori ortografici.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Suffi- ciente	L'alunno/a ascolta e presta quasi sempre attenzione per i tempi stabiliti, comprende i contenuti essenziali di brevi racconti. Sa esprimersi con un linguaggio adatto alla sua età. Legge e scrive in modo sillabico semplici parole e non sempre quelle apprese, vengono utilizzate in modo appropriato.
Non suf- ficiente	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi brevi, fatica a comprendere semplici messaggi anche con l'aiuto di domande guida. Ha difficoltà negli scambi comunicativi. Legge e copia semplici parole, solo se guidato.

Italiano classe I

SECONDO QUADRIMESTRE

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi prolungati, comprende autonomamente e in modo completo, riferendo con un linguaggio appropriato ed efficace il contenuto di brevi racconti. Legge in modo scorrevole e sicuro, comprende in modo completo le informazioni di un breve e semplice testo. Scrive frasi sotto dettatura e autonomamente, in modo sicuro e corretto, utilizzando in modo appropriato le parole apprese.
Distinto	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi prolungati, comprende e riferisce in modo sicuro il contenuto di brevi racconti. Si esprime con un buon linguaggio. Legge in modo fluido, comprende in modo adeguato le informazioni di un breve e semplice testo. Scrive frasi sotto dettatura in modo corretto ed utilizza appropriatamente le parole apprese. Scrive frasi in autonomia e sotto dettatura, senza errori significativi.
Buono	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi adeguati, comprendendo e riferendo il contenuto principale di brevi racconti. Utilizza un linguaggio chiaro, legge in modo corretto, comprendendo il contenuto essenziale di un breve e semplice testo. Scrive sotto dettatura e in autonomia, semplici frasi con pochi errori e sa usare quasi sempre in modo appropriato le parole apprese.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Discreto	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi moderati, comprende e riferisce in modo semplice i contenuti essenziali di brevi racconti. Usa un linguaggio chiaro, ma con alcune imprecisioni o mancanza di dettagli. Legge in modo abbastanza fluido, comprendendo generalmente le informazioni di un breve e semplice testo. Scrive sotto dettatura e autonomamente semplici frasi, ma commette alcuni errori ortografici e sa usare in modo abbastanza appropriato le parole apprese.
Sufficiente	L'alunno/a ascolta e presta quasi sempre attenzione per i tempi stabiliti, comprende i contenuti essenziali di brevi racconti. Sa esprimersi con un linguaggio adatto alla sua età. Legge in modo sillabico e/o lentamente, comprende parzialmente le informazioni di un breve e semplice testo. Non sempre usa in modo appropriato le parole apprese. Scrive sotto dettatura e in modo poco corretto, semplici parole e frasi.
Non sufficiente	L'alunno/a ascolta e presta attenzione per tempi brevi, fatica a comprendere semplici messaggi anche con l'aiuto di domande guida. Ha difficoltà negli scambi comunicativi. Legge e comprende vocali e consonanti, solo se guidato. Scrive solo copiando e/o guidato. Ha difficoltà a scrivere semplici parole e frasi e necessita dell'aiuto costante dell'insegnante per terminare l'attività di scrittura.

Italiano classe II

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato, logico e cronologico, dimostrando una comprensione approfondita dei testi letti, cogliendone anche il significato dei termini non immediatamente noti. Scrive frasi e semplici testi ortograficamente corretti, applica le convenzioni ortografiche e riconosce gli elementi essenziali delle frasi.
Distinto	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico, e dimostra una chiara comprensione dei testi letti, cogliendone anche il significato dei termini non immediatamente noti. Scrive frasi e semplici testi ortograficamente corretti, applica le convenzioni ortografiche e riconosce gli elementi essenziali delle frasi.
Buono	L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

	<p>dell'ascolto e riesce a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata, seppur con qualche imprecisione. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti e scrive frasi e semplici testi in modo comprensibile e coerente, pur presentando qualche lieve incertezza nell'uso delle convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della frase.</p>
Discreto	<p>L'alunno prende parte alle conversazioni, ma talvolta necessita di sollecitazioni per rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare un'esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. La comprensione dei testi è adeguata, ma trova difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. Scrive frasi e semplici testi in modo accettabile, pur presentando qualche incertezza nell'uso delle convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della frase.</p>
Sufficiente	<p>L'interazione in conversazione è elementare e spesso viene mediata da indicazioni esplicite, l'alunno fatica anche al rispetto delle regole d'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e disordinato, e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con frequenti errori nell'interpretazione del significato dei termini. Scrive frasi e semplici testi in modo limitato, dimostrando una conoscenza minima delle convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della frase.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco o in modo disorganizzato. Il racconto delle esperienze personali manca o è confuso, privo di ordine cronologico o logico, e la comprensione dei testi risulta frammentaria, senza riuscire a colmare il significato di termini sconosciuti. Scrive frasi e semplici testi in modo non autonomo e dimostra di non conoscere le convenzioni ortografiche e gli elementi essenziali della frase.</p>



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Italiano classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato, logico e cronologico; dimostra una comprensione profonda dei testi letti, cogliendone anche il significato dei termini non immediatamente noti. Produce testi coerenti e ben strutturati; collega esperienze personali e situazioni quotidiane con chiarezza, mostrando una solida padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Distinto	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico e cronologico; dimostra una comprensione chiara dei testi letti, cogliendo anche il significato di termini non noti. Produce testi coerenti e ben strutturati, collegando esperienze personali e situazioni quotidiane con chiarezza; mostra padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Buono	L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole dell'ascolto, riuscendo a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata e chiara. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti, riconosce il senso dei termini anche intuendone di nuovi. Produce testi legati ad esperienze personali in modo comprensibile e coerente, pur presentando qualche lieve imprecisione nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Discreto	L'alunno prende parte alle conversazioni, ma talvolta necessita di sollecitazioni per rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare un'esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. La comprensione dei testi è adeguata, pur trovando difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. La produzione di testi è accettabile, ma non sempre coerente e chiara, e la padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso necessita di rinforzi e chiarimenti.
Sufficiente	L'interazione in conversazione è elementare e spesso mediata da indicazioni esplicite; l'alunno fatica a rispettare le regole dell'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e disordinato, e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con frequenti errori nell'interpretazione del significato dei termini. Anche la produzione testuale è limitata e poco strutturata, dimostrando una conoscenza minima degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Non sufficiente	L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco o in modo disorganizzato. Il racconto delle



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

	<p>esperienze personali manca o è confuso, privo di ordine cronologico o logico, e la comprensione dei testi risulta frammentaria, senza riuscire a colmare il significato di termini sconosciuti. La produzione dei testi è carente, con evidenti mancanze nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso, richiedendo un intervento intensivo.</p>
--	---



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Lingua Inglese classi I-II

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine costantemente le attività in lingua inglese con piena autonomia, riuscendo a comprendere ed utilizzare parole e semplici frasi di uso quotidiano, in maniera corretta anche in un contesto non noto. Partecipa attivamente alle attività proposte ed è in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità, consapevolezza e sicurezza.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività in lingua inglese quasi sempre con piena autonomia, riuscendo a comprendere ed utilizzare parole e semplici frasi di uso quotidiano in maniera corretta, in un contesto noto. Partecipa costantemente alle attività proposte ed è in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità.
Buono	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività in lingua inglese con autonomia, riuscendo a comprendere ed utilizzare parole e semplici frasi di uso quotidiano, in maniera quasi sempre corretta, in un contesto noto. Alle attività proposte partecipa adeguatamente ed è in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività in lingua inglese con discreta autonomia, riuscendo a comprendere ed utilizzare in parte parole e semplici frasi di uso quotidiano, solo in un contesto noto. La partecipazione alle attività proposte a volte va sollecitata ed è in grado di utilizzare conoscenze e abilità non sempre in maniera continua.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività in lingua inglese con discontinuità e con sufficiente autonomia, riuscendo a comprendere ed utilizzare in maniera approssimativa parole e semplici frasi di uso quotidiano, esclusivamente in un contesto ben noto. La partecipazione alle attività proposte è quasi sempre da sollecitare ed è in grado di utilizzare conoscenze e abilità in maniera discontinua.
Non sufficiente	L'alunno non svolge e non porta a termine le attività in lingua inglese in maniera autonoma. Fa fatica a comprendere ed utilizzare in maniera sufficiente parole e semplici frasi di uso quotidiano, esclusivamente in un contesto ben noto. La partecipazione va sempre e costantemente sollecitata non essendo ancora in grado di utilizzare conoscenze e abilità.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Lingua Inglese classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione e riflessione linguistica, orale e scritta, con piena autonomia, consapevolezza e sicurezza, riuscendo ad affrontare situazioni anche in contesti non noti. Alle attività proposte partecipa attivamente ed è in grado di utilizzare correttamente conoscenze e abilità con continuità e costanza.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione e riflessione linguistica, orale e scritta, con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni in contesti noti. Alle attività proposte partecipa costantemente ed è in grado di utilizzare appropriatamente conoscenze e abilità con continuità.
Buono	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione e riflessione linguistica, orale e scritta, con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni in contesti noti. Alle attività proposte partecipa adeguatamente ed è in grado di utilizzare conoscenze e abilità nelle attività proposte.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione e riflessione linguistica, orale e scritta, con discreta autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni in contesti noti. La partecipazione alle attività proposte è da sollecitare ed è in parte, in grado di utilizzare conoscenze e abilità.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività di comprensione, produzione e riflessione linguistica, orale e scritta, con parziale autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni in contesti noti con il supporto dell'insegnante. La partecipazione alle attività proposte va costantemente sollecitata ed è in grado di utilizzare sufficientemente conoscenze e abilità.
Non sufficiente	L'alunno non svolge e non porta a termine in autonomia le attività di comprensione produzione linguistica, orale e scritta. La partecipazione alle attività proposte non è adeguata e non è ancora in grado di utilizzare conoscenze e abilità.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Storia classi I-II

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno utilizza con precisione i diversi indicatori temporali e organizza le conoscenze in modo pienamente chiaro e ordinato. È in grado di riordinare gli eventi in successione logica e cronologica in maniera sicura e autonoma.
Distinto	L'alunno utilizza consapevolmente i diversi indicatori temporali e organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare gli eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma.
Buono	L'alunno utilizza bene i diversi indicatori temporali e generalmente organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma, ma con qualche imprecisione.
Discreto	L'alunno utilizza in maniera generalmente adeguata i diversi indicatori temporali presentando talvolta difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze. Non sempre è in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica.
Sufficiente	L'alunno utilizza in maniera parziale i diversi indicatori temporali. Fatica a riorganizzare le conoscenze e a riordinare gli eventi in successione logica e cronologica.
Non sufficiente	L'alunno manifesta molteplici difficoltà nell'utilizzare i diversi indicatori temporali. Non riesce a riorganizzare le conoscenze, che risultano frammentarie e confuse. Necessita di supporto per riordinare eventi in successione logica e cronologica.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Storia classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno distingue con precisione i diversi tipi di fonte e organizza le conoscenze in quadri storici coerenti. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma, rappresentando le conoscenze e i concetti appresi attraverso forme espressive adeguate e originali.
Distinto	L'alunno distingue i diversi tipi di fonte e organizza coerentemente le conoscenze. È in grado di riordinare gli eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma, rappresentando le conoscenze e i concetti appresi attraverso forme espressive adeguate.
Buono	L'alunno riconosce i vari tipi di fonte e organizza bene le informazioni storiche, pur mostrando lievi incertezze nel riordinare alcuni eventi. La rappresentazione delle conoscenze risulta generalmente corretta, con qualche imprecisione che non intacca il senso globale del processo storico appreso.
Discreto	L'alunno distingue alcuni tipi di fonte e organizza le conoscenze in maniera generalmente adeguata, presentando talvolta difficoltà nel riordinare cronologicamente gli eventi. La rappresentazione delle conoscenze avviene in modo sintetico e richiede supporti o indicazioni per una maggiore chiarezza, mostrando una comprensione parziale dei concetti appresi.
Sufficiente	L'alunno dimostra una conoscenza parziale delle fonti storiche e fatica a organizzare i fatti in un quadro cronologico coerente. L'ordine cronologico è spesso confuso e la rappresentazione delle conoscenze risulta superficiale, richiedendo un aiuto costante per consolidare il concetto di successione e coerenza storica.
Non sufficiente	L'alunno manifesta molteplici difficoltà nel distinguere i tipi di fonte e nell'organizzare le informazioni storiche, non riuscendo a riordinare gli eventi in maniera logica. La rappresentazione delle conoscenze e dei concetti storici risultano frammentarie e confuse, sottolineando la necessità di un intervento intensivo.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Geografia classi I-II

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive in modo chiaro e approfondito i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.
Distinto	L'alunno si muove nello spazio circostante usando correttamente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive con chiarezza i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.
Buono	L'alunno si muove nello spazio circostante usando i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.
Discreto	L'alunno si muove nello spazio circostante usando parzialmente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica di percorsi in modo non sempre preciso. Riconosce e descrive con incertezza i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.
Sufficiente	L'alunno si muove nello spazio circostante solo con supporto usando meccanicamente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta in modo essenziale la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive in maniera frammentaria i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.
Non sufficiente	L'alunno fatica a muoversi nello spazio circostante, non sa utilizzare i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Necessita di supporto per comprendere e interpretare la rappresentazione grafica di percorsi. Ha difficoltà a riconoscere e descrivere i principali elementi geografici, sia fisici che antropici del territorio in cui vive.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Geografia classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo in modo approfondito i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere sicure capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
Distinto	L'alunno si muove nello spazio circostante usando correttamente punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere chiare capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
Buono	L'alunno si muove nello spazio circostante usando punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
Discreto	L'alunno si muove nello spazio circostante usando parzialmente punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo in modo non sempre preciso i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico impreciso.
Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio circostante solo con supporto e utilizzando organizzatori topologici in modo meccanico. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo in modo essenziale. Mostra di possedere una parziale capacità espositiva utilizzando un linguaggio geografico impreciso e frammentario.
Non sufficiente	L'alunno fatica a muoversi autonomamente in spazi noti e non sa utilizzare i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Necessita di supporto per comprendere e interpretare la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo. Ha difficoltà di esposizione dei contenuti disciplinari.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Matematica classe I

PRIMO QUADRIMESTRE

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a si muove con autonomia e sicurezza nella notazione numerica, eseguendo con continuità e consapevolezza il calcolo. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche già proposte e non. Si orienta nello spazio, riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera sicura ed autonoma e le descrive con linguaggio specifico. Rappresenta schemi e semplici tabelle in modo preciso e articolato scegliendo strategie efficaci.
Distinto	L'alunno/a si muove con autonomia e consapevolezza nella notazione numerica, eseguendo con correttezza il calcolo. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in attività complesse già affrontate. Si orienta nello spazio, riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera corretta. Rappresenta schemi e semplici tabelle in modo adeguato, scegliendo strategie adeguate.
Buono	L'alunno/a si muove con autonomia e consapevolezza nella notazione numerica e nel calcolo. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche già affrontate. Si orienta nello spazio, riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera abbastanza corretta. Rappresenta schemi e semplici tabelle con lievi imprecisioni.
Discreto	L'alunno/a si muove con parziale autonomia nella notazione numerica e nel calcolo. Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche già affrontate. Si orienta nello spazio, riconosce semplici figure geometriche in modo abbastanza sicura e le denomina con qualche incertezza. Rappresenta schemi e semplici tabelle con autonomia parziale e commettendo qualche errore.
Sufficiente	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Fa difficoltà ad eseguire le operazioni aritmetiche, a raffigurare e denominare elementi geometrici e ad effettuare semplici misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Spesso necessita di un supporto per leggere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.
Non sufficiente	L'alunno/a, anche se supportato, fatica ad operare nella notazione numerica, nel calcolo, a riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche. Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e a riconoscere le principali figure geometriche. Copia schemi e tabelle con difficoltà, dimostrando incertezza nell'interpretazione.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Matematica classe I

SECONDO QUADRIMESTRE

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a si muove con autonomia e sicurezza nella notazione numerica, eseguendo con continuità e consapevolezza il calcolo scritto e mentale. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche note e non note. Si orienta nello spazio, riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera sicura ed autonoma e le descrive con linguaggio specifico. Rappresenta schemi e semplici tabelle in modo preciso e articolato scegliendo strategie efficaci.
Distinto	L'alunno/a si muove con autonomia e consapevolezza nella notazione numerica, eseguendo con correttezza il calcolo scritto e mentale. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in attività complesse già affrontate. Si orienta nello spazio, riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera sicura. Rappresenta schemi e tabelle in modo corretto, scegliendo strategie adeguate.
Buono	L'alunno/a si muove con autonomia e consapevolezza nella notazione numerica e nel calcolo scritto e mentale. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in attività già affrontate. Si orienta nello spazio, riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera abbastanza corretta. Rappresenta schemi e tabelle con lievi imprecisioni.
Discreto	L'alunno/a si muove con parziale autonomia nella notazione numerica e nel calcolo scritto e mentale. Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche già affrontate. Si orienta nello spazio, riconosce semplici figure geometriche in modo abbastanza sicuro e le denomina con qualche incertezza. Rappresenta schemi e semplici tabelle con autonomia parziale e commettendo qualche errore.
Sufficiente	L'alunno/a si muove nella notazione numerica e nel calcolo scritto e mentale, se supportato. Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche solo se già affrontate, in modo parziale e con incertezza. Si orienta nello spazio, non sempre riconosce semplici figure geometriche e fatica a denominarle correttamente. Rappresenta schemi e tabelle con poca autonomia e in contesti semplici.
Non sufficiente	L'alunno/a, anche se supportato, fatica ad operare nella notazione numerica, nel calcolo, a riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche. Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e a riconoscere le principali figure geometriche. Copia schemi e tabelle con difficoltà, dimostrando incertezza nell'interpretazione.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Matematica classe II

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Legge, comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e sicuro.
Distinto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con sicurezza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Legge, comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo autonomo.
Buono	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con conoscenza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra adeguate capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.
Discreto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera adeguata. Esegue le operazioni aritmetiche con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complesse.
Sufficiente	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Fa difficoltà ad eseguire le operazioni aritmetiche, a raffigurare e denominare elementi geometrici e ad effettuare semplici misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Spesso necessita di un supporto per leggere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.
Non sufficiente	L'alunno manifesta gravi difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, or-



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

	<p>dinamento e confronto dei numeri naturali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, per descrivere gli elementi geometrici e per effettuare semplici misurazioni con unità di misura convenzionali e non. Necessita di supporto per leggere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>
--	---



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Matematica classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali in modo autonomo e consapevole confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente e consapevolmente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche complesse di vario tipo in modo autonomo e sicuro.
Distinto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con autonomia dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche complesse di vario tipo.
Buono	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con conoscenza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra capacità di raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza adeguatamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche di vario tipo.
Discreto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli, ordinandoli quasi sempre in maniera adeguata. Esegue le operazioni aritmetiche con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e nel rappresentare graficamente i dati raccolti. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.
Sufficiente	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche. Raffigura e denomina elementi geometrici, utilizza le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti in maniera limitata. Spesso necessita di un supporto per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Non sufficiente	L'alunno manifesta gravi difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali e razionali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, per descrivere gli elementi geometrici e per rappresentare graficamente i dati. Necessita della presenza dell'insegnante per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo, anche semplici.
------------------------	--

Scienze classi I-II

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno osserva e individua in modo autonomo e dettagliato qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in maniera appropriata e precisa esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
Distinto	L'alunno osserva e individua in modo autonomo qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in maniera appropriata esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
Buono	L'alunno osserva e individua qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica correttamente esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
Discreto	L'alunno è insicuro nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Mostra imprecisione nel riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
Sufficiente	L'alunno presenta difficoltà nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Talvolta necessita di supporto per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Non sufficiente	L'alunno fatica ad osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Necessita di supporto costante per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
------------------------	---

Scienze classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e autonomo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e consapevole. Usa con padronanza il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta i dati in modo appropriato e preciso.
Distinto	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Usa in modo appropriato il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta i dati in modo preciso.
Buono	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza corretto. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo adeguato.
Discreto	L'alunno mostra insicurezza nell'osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo parzialmente corretto. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta i dati, talvolta in modo poco preciso.
Sufficiente	L'alunno deve essere sollecitato nell'osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Necessita di supporto per effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni. Usa un semplice linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo essenziale e impreciso.
Non sufficiente	L'alunno fatica ad osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Necessita di supporto costante per effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni. Ha difficoltà ad usare il linguaggio scientifico, a raccogliere, rappresentare graficamente e interpretare dati.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail anic81100g@istruzione.it – anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it – codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Musica per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno coglie in modo approfondito gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli con sicurezza in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori in modo articolato, esprimendo con naturalezza e precisione le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.
Distinto	L'alunno coglie in modo corretto gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori, esprimendo con naturalezza le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.
Buono	L'alunno interpreta il brano musicale, cogliendo per lo più gli aspetti espressivi e traducendoli in maniera adeguata attraverso la parola, il movimento e il segno grafico. L'utilizzo della voce e degli strumenti avviene con buona correttezza, pur richiedendo in alcuni momenti piccole correzioni per migliorare la coerenza espressiva.
Discreto	L'alunno riesce a cogliere alcuni aspetti espressivi del brano ma la traduzione in parola, azione e segno grafico presenta delle imprecisioni. L'utilizzo della voce e degli strumenti sonori è parziale e necessita di supporto, in quanto la rappresentazione musicale risulta incompleta o non coerente con il brano proposto.
Sufficiente	L'alunno mostra una capacità elementare nell'interpretazione di un brano musicale, con difficoltà a coglierne appieno gli aspetti espressivi. La traduzione attraverso parola, movimento e segno grafico è limitata e l'uso della voce e degli strumenti risulta statico, richiedendo un sostegno costante per migliorare l'espressione musicale.
Non sufficiente	L'alunno manifesta gravi difficoltà nell'ascolto e interpretazione del brano, non riuscendo a coglierne gli aspetti espressivi. La traduzione in parola, azione e segno grafico è inesistente o fortemente distorta, e l'uso della voce e degli strumenti sonori risulta confuso o inadeguato, richiedendo un intervento intensivo per sviluppare le basi dell'espressione musicale.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Arte e Immagine per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno utilizza in modo creativo e consapevole gli elementi del linguaggio visivo per esprimere emozioni, riuscendo a rappresentare la realtà percepita in modo personale e originale. Osserva e descrive immagini con profondità, riconoscendo e contestualizzando i principali elementi del territorio, dimostrando una visione integrata e critica della realtà.
Distinto	L'alunno utilizza in modo consapevole gli elementi del linguaggio visivo per esprimere emozioni, riuscendo a rappresentare la realtà percepita in modo personale. Osserva e descrive immagini, riconoscendo e contestualizzando i principali elementi del territorio, dimostrando una visione integrata della realtà.
Buono	L'alunno esprime emozioni e rappresenta la realtà attraverso il linguaggio visivo in maniera chiara e coerente. È in grado di osservare e descrivere immagini, e riconosce con buona precisione gli elementi principali del territorio, pur mostrando incertezza nella personalizzazione dell'espressione artistica.
Discreto	L'alunno utilizza gli elementi visivi per esprimere emozioni con qualche difficoltà: la rappresentazione della realtà è parziale e la capacità di osservare e descrivere immagini risulta non del tutto approfondita. Riconosce alcuni elementi del territorio, ma in maniera schematica e con supporto guida, evidenziando la necessità di ulteriori stimoli per sviluppare una visione critica dell'arte.
Sufficiente	L'alunno esprime un interesse limitato nell'utilizzo del linguaggio visivo, con rappresentazioni della realtà che appaiono elementari e poco personali. L'osservazione e la descrizione delle immagini sono superficiali, e il riconoscimento dei principali elementi del territorio è frammentario; necessita di interventi per stimolare la capacità di osservazione critica e l'espressione artistica.
Non sufficiente	L'alunno manifesta evidenti difficoltà nell'utilizzare il linguaggio visivo per esprimere emozioni o rappresentare la realtà. L'osservazione e descrizione delle immagini risulta confusa o assente, e il riconoscimento degli elementi territoriali è fortemente carente, richiedendo un intenso intervento per sviluppare competenze di base nell'interpretazione e nell'espressione artistica.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Educazione Fisica per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno controlla in maniera eccellente l'equilibrio statico-dinamico, utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati ed efficaci, partecipa attivamente con spirito di collaborazione e rispetta le regole del gioco, degli spazi e degli attrezzi, contribuendo positivamente all'ambiente condiviso.
Distinto	L'alunno controlla molto bene l'equilibrio statico-dinamico, utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati, partecipa attivamente con spirito di collaborazione e rispetta le regole del gioco, degli spazi e degli attrezzi, contribuendo positivamente all'ambiente condiviso.
Buono	L'alunno dimostra buone capacità di controllo dell'equilibrio, usa il corpo per esprimere emozioni in modo generalmente corretto. Partecipa ai giochi con collaborazione utilizzando gli spazi e gli attrezzi con rispetto, benché in alcune situazioni possa richiedere lievi indicazioni per migliorare la fluidità e la coordinazione dei movimenti.
Discreto	L'alunno esibisce una capacità discreta nel controllare l'equilibrio, nell'utilizzare il corpo per esprimere emozioni, anche se in modo non sempre coerente. La partecipazione al gioco è positiva ma il rispetto delle regole e la gestione degli spazi e degli attrezzi non sempre è adeguata, richiedendo interventi e rinforzi per consolidare la sicurezza nei movimenti e la collaborazione con i compagni.
Sufficiente	L'alunno mostra competenze elementari nel controllo dell'equilibrio e nell'espressione delle emozioni tramite il movimento, partecipando alle attività ludiche in maniera limitata. L'uso degli spazi e degli attrezzi è spesso mediato da frequenti richiami, evidenziando la necessità di un supporto continuo al fine di acquisire maggiore autonomia e sicurezza nell'attività fisica.
Non sufficiente	L'alunno manifesta difficoltà rilevanti nel controllo dell'equilibrio e nell'utilizzo del corpo per esprimere emozioni, partecipando in modo marginale o disorganizzato alle attività di gioco. La gestione degli spazi e degli attrezzi risulta fortemente problematica, richiedendo un intervento intensivo, da parte dell'insegnante, per instaurare comportamenti sicuri e autonomi nelle attività motorie.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Educazione Civica per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno dimostra una comprensione profonda dei principi fondamentali per una sana convivenza civile, adottando autonomamente comportamenti rispettosi e maturi. Si comporta in modo responsabile verso sé stesso, gli altri e l'ambiente, contribuendo a un clima positivo e collaborativo nella comunità classe.
Distinto	L'alunno dimostra di comprendere i principi fondamentali per una sana convivenza civile, adottando comportamenti rispettosi e maturi. Si comporta in modo responsabile verso sé stesso, gli altri e l'ambiente, contribuendo a un clima positivo e collaborativo nella comunità classe.
Buono	L'alunno acquisisce i principi della convivenza civile e applica in maniera generalmente corretta le norme comportamentali, verso sé stesso, gli altri e l'ambiente, anche se in alcune situazioni necessita di interventi di riflessione.
Discreto	L'alunno dimostra una comprensione parziale dei principi di convivenza civile e rispetta le norme comportamentali, verso sé stesso, gli altri e l'ambiente con moderata autonomia.
Sufficiente	L'alunno acquisisce in maniera elementare i principi della convivenza civile, ma l'applicazione autonoma di comportamenti corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente risulta limitata.
Non sufficiente	L'alunno manifesta gravi difficoltà nel comprendere e applicare i principi fondamentali per una sana convivenza civile. Le norme di comportamento verso sé stesso, gli altri e l'ambiente, sono spesso ignorate o fraintese.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Religione per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e costanza a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno esemplari, affrontando i contenuti con curiosità e spirito critico. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, evidenziando una chiara capacità di sintesi e rielaborazione personale. Mostra una spiccata attitudine nel collegare concetti all'interno della disciplina e contribuisce attivamente al dialogo educativo con riflessioni pertinenti e propositive.
Distinto	L'alunno possiede una solida conoscenza della disciplina e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un buon livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace. È in grado di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e contribuisce in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo.
Buono	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in modo generalmente autonomo ed efficace. È in grado di operare semplici collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo positivo e collaborativo.
Discreto	L'alunno possiede una conoscenza essenziale della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche necessità di guida. Dimostra una comprensione adeguata dei contenuti e inizia a stabilire semplici collegamenti all'interno della disciplina. Interviene nel dialogo educativo in modo pertinente, se opportunamente stimolato.
Sufficiente	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e necessita di guida e supporto per portare a termine i compiti. Dimostra una comprensione parziale dei contenuti e fatica a stabilire collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa al dialogo educativo in modo limitato, mostrando la necessità di ulteriori stimoli.
Non sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione e nell'acquisizione dei contenuti della disciplina. La partecipazione alle attività proposte è sporadica e l'impegno risulta incostante. Necessita di un supporto continuo per lo svolgimento dei compiti e fatica a organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Non riesce a stabilire collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo limitato o solo se sollecitato.



Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail anic81100g@istruzione.it - anic81100g@pec.istruzione.it
URL www.augustoscocchera.edu.it - codice fiscale e partita IVA 93084410427



Erasmus+

Comportamento per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
Ottimo	L'alunno partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno e precisione. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare efficacemente le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe.
Distinto	L'alunno partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe.
Buono	L'alunno partecipa in maniera positiva alla vita della classe, portando a termine le attività. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. È in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività in maniera parziale, mostrando impegni altalenanti nel completamento delle attività. Il comportamento è generalmente corretto, ma talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.
Sufficiente	L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività solo con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta spesso poco collaborativo e, il controllo delle reazioni emotive, necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più responsabili e rispettosi.
Non sufficiente	L'alunno partecipa raramente alla vita della classe e mostra comportamenti disorganizzati o irrispettosi, sia nei confronti dei compagni che degli adulti. La capacità di portare a termine le attività è gravemente compromessa, e il controllo emotivo è insufficiente, rendendo necessario un intervento intensivo per instaurare comportamenti di base orientati alla responsabilità e al rispetto.